

2025 年 10 月高等教育自学考试
幼儿园组织与管理试题
课程代码:13147

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 管理具有合理组织生产力(指挥劳动、协作劳动)的职能,这一职能在任何社会制度下都存在,这体现了管理的
A. 自然属性 B. 文化属性 C. 社会属性 D. 历史属性
2. 幼儿园工作的中心是
A. 幼儿园行政管理 B. 幼儿园人事管理
C. 幼儿园保教工作管理 D. 幼儿园与家庭、社区关系的管理
3. 我国第一所公共幼儿教育机构诞生地在
A. 北京 B. 天津 C. 上海 D. 湖北
4. 回顾整个计划的实施过程,针对某一阶段、某一周期的工作进行整体分析和评价,提出下一周期的努力方向和改进内容,这是管理过程中的
A. 实行阶段 B. 计划阶段 C. 检查阶段 D. 总结阶段
5. 幼儿园各项规章制度的核心是
A. 班级制度 B. 全园性制度 C. 岗位责任制 D. 部门性制度
6. 作为管理者,在用人上要反映大多数成员的意志,所以用人应该有
A. 互补度 B. 透明度 C. 认可度 D. 客观度



7. 在幼儿园教育活动中，要求“要突出各类活动的安排，注意新旧内容、五大领域及三大游戏之间的平衡，保证游戏活动和自由活动的时间”的是
- A. 日计划 B. 周计划
C. 月计划 D. 班级保教工作计划
8. 幼儿园对教师绩效考核时，收集信息和资料最主要的角度和渠道是通过
- A. 自我考评 B. 同事考评 C. 家长考评 D. 上级考评
9. 幼儿园开展教研活动的基本形式是
- A. 班级教研 B. 区级教研
C. 园本教研 D. 省级教研
10. 某市教育局制定的《幼儿园保育员技术等级标准》中，将保育员分为初、中、高三级别，并有针对性地组织培训，做到持证上岗，按级取酬。这一管理措施属于
- A. 建立保育员工作激励机制 B. 建立保育员工作评价机制
C. 建立保育员工作的监督机制 D. 建立保育员工作及发展的长效机制
11. 幼儿园一日生活的基本活动形式是
- A. 生活活动 B. 游戏活动 C. 常规活动 D. 集体教学活动
12. 幼儿的正餐间隔时间为
- A. 2.5 ~ 3 小时 B. 3 ~ 3.5 小时
C. 3.5 ~ 4 小时 D. 4 ~ 4.5 小时
13. 教育经费投入的三大主体是
- A. 政府、企业和社会 B. 政府、社会和个人家庭
C. 企业、社会和个人家庭 D. 政府、企业和个人家庭
14. 当前我国的幼儿园，无论是公立园还是私立园，其经费来源均呈现
- A. 单一化趋势 B. 多元化趋势 C. 标准化趋势 D. 规范化趋势
15. 面对敏感型的家长，教师应该增加与家长的沟通频率；面对冷漠型的家长，教师首先应保持高度的热情，用自己的热情感染家长，主动与家长沟通。这体现了与家长沟通的策略要
- A. 善于倾听 B. 换位思考 C. 及时有效 D. 有针对性
16. 下列不属于幼儿园财务管理特点的是
- A. 政策性强 B. 随意性大
C. 涉及面广 D. 灵活度高
17. 幼儿园财务管理的决策者是
- A. 园长 B. 会计 C. 出纳 D. 上级管理机构
18. 家园合作中，使用最为普遍的现代化手段与方式是
- A. 微信 B. QQ C. 邮件 D. 短信



非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题: 本大题共5小题, 每小题3分, 共15分。

- 26. 管理
- 27. 管理过程
- 28. 绩效管理
- 29. 保教工作计划
- 30. 家庭教育

四、简答题: 本大题共5小题, 每小题6分, 共30分。

- 31. 简述制订幼儿园工作计划的依据。
- 32. 幼儿园工作计划执行过程中, 如何进行组织、协调及控制?
- 33. 简述幼儿园规章制度的内容。
- 34. 简述幼儿园经费管理和利用要求。
- 35. 简述幼儿园班级保教工作职责。

五、论述题: 本大题共2小题, 每小题10分, 共20分。

- 36. 试述园长的办学理念。
- 37. 试述如何形成与培养良好的幼儿园组织。

六、案例分析题: 本题10分。

38. 案例: 又到年底了, 某幼儿园的教师们对年底的考核充满了担忧。张老师说, 今年基本上每个周末领导都让她来幼儿园加班, 但加班不仅没有加班费, 自己的投入在考核中也没有任何体现, 考核结果如何全凭园长一人说了算; 王老师说, 考评结果直接通知教师, 至于由谁考评、如何考评、考评内容等, 教师一概不知; 齐老师说, 幼儿园的考核标准几乎没有征求过教师们的意见, 偶尔征求也是走形式, 教师们的意见对考核标准的确立没有任何作用; 李老师说, 幼儿园的考核就是为了扣钱, 自己从来没有通过考核拿到过任何奖励, 干活儿动力不足。

问题: 结合案例谈谈对幼儿园教师考核必须注意的问题。

