

2026 年 4 月高等教育自学考试

学前儿童发展试题

课程代码:12340

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 同一年龄阶段的儿童群体所表现出来的一般的、典型的、本质的特征称为
 - A. 普遍特征
 - B. 年龄特征
 - C. 发展特征
 - D. 群体特征
2. 研究者同时观察小班、中班、大班不同年龄组儿童的游戏,就可以看到在游戏过程中不同年龄阶段儿童与同伴交往的发展特点,这种研究设计属于
 - A. 序列设计
 - B. 追踪设计
 - C. 横断设计
 - D. 复杂设计
3. 下列可能对胎儿造成伤害的因素中,不属于致畸的外部环境因素的是
 - A. 药物
 - B. 烟酒
 - C. 辐射
 - D. 遗传
4. 婴儿期如大脑某侧半球受损后,另侧半球可能会产生替代性功能,这表明婴儿大脑具有
 - A. 可塑性
 - B. 修复性
 - C. 补充性
 - D. 发展性
5. 儿童动作发展从身体中部开始,越接近躯干的部位,动作发展越早,而远离身体重心的肢端动作发展较迟,这体现的儿童动作发展规律是
 - A. 首尾律
 - B. 大小律
 - C. 近远律
 - D. 内外律



非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。

16. 发展
17. 深度知觉
18. 情境言语
19. 性格
20. 亲社会行为

三、简答题: 本大题共 4 小题, 请任选 3 小题回答, 全部作答只按前 3 小题评分。 每小题 8 分, 共 24 分。

21. 简述研究婴儿感知觉经验的主要方法。
22. 简述学前儿童思维工具变化的特征。
23. 简述幼儿情绪发展的趋势。
24. 简述学前儿童同伴交往的重要性。

四、论述题: 本大题共 2 小题, 请任选 1 小题回答, 全部作答只按前 1 小题评分。 本题 12 分。

25. 试述学前儿童注意力分散的原因及对策。
26. 结合实例论述促进学前儿童记忆发展的策略。

五、案例分析题: 14 分。

27. 幼儿甲在绘画“荡秋千”时, 其绘画作品中将长长的秋千挂在了月亮上。幼儿乙跟老师说: “今天我过生日, 生日蛋糕可好吃了!” 而实际上昨天并不是幼儿乙的生日, 他也并没有吃到生日蛋糕, 他不过是太想吃生日蛋糕了而已。

依据学前儿童想象的发展理论, 请回答下列问题:

- (1) 案例中的现象反映了学前儿童想象具有怎样的特点? 有何具体表现? (6 分)
- (2) 结合案例谈谈学前儿童想象这一特点产生的原因。(8 分)

