

2026 年 4 月高等教育自学考试  
幼儿园教育基础试题  
课程代码:12339

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 湖北巡抚端方创办湖北幼稚园的时间是  
A. 1901 年  
B. 1902 年  
C. 1903 年  
D. 1904 年
2. 其幼儿园教育思想和方法被系统地记载在 1861 年出版的《幼儿园教育学》中的教育家是  
A. 福禄贝尔  
B. 蒙台梭利  
C. 维果茨基  
D. 夸美纽斯
3. 格赛尔提出的对幼儿教育发展产生重要影响的理论是  
A. 发生认识论  
B. 社会学习理论  
C. 成熟势力说  
D. 多元智能理论
4. 下列不属于正规性幼儿教育机构特点的是  
A. 连续性  
B. 社会性  
C. 标准化  
D. 制度化
5. 标志着我国幼儿园教育真正开始实施的学制是  
A. 癸卯学制  
B. 壬寅学制  
C. 壬戌学制  
D. 壬子癸丑学制



6. 下列对本位儿童观的理解不正确的是
- A. 主张“天赋人权，生而平等”                      B. 倡导以“人”为中心
- C. 反对“神权与封建等级制度”                      D. 认为儿童是为家国服务的工具
7. 认为儿童的道德是以智慧的发展为基础并受智慧水平所制约的教育家是
- A. 杜威                                                      B. 卢梭
- C. 皮亚杰                                                      D. 蒙台梭利
8. 考虑到幼儿成长的迫切需要，将幼儿的成长与健康摆在幼儿园教育工作的首位。这体现了幼儿园教育目标的
- A. 终期性                                                      B. 独特性
- C. 统领性                                                      D. 发展性
9. “能运用各种感官，动手动脑，探究问题。”这属于幼儿园教育的
- A. 健康领域目标                                                      B. 语言领域目标
- C. 科学领域目标                                                      D. 艺术领域目标
10. 某幼儿园搜集了大量与秋天相关的素材，在九月份开展了以“秋天”为主题的五大领域的系列活动，各领域内容互相配合，互相促进，使幼儿形成了较完整的经验与概念。这表明选择幼儿园教育内容要遵循
- A. 基础性原则                                                      B. 启蒙性原则
- C. 生活性原则                                                      D. 综合性原则
11. 根据幼儿园教育内容的形态分类，观察、讲述、表现等属于
- A. 过程性内容                                                      B. 抽象性内容
- C. 对象性内容                                                      D. 形象性内容
12. 《3~6 岁儿童学习与发展指南》关于幼儿动作发展目标的表述为：3~4 岁幼儿“有初步的平衡能力”，5~6 岁幼儿“有较好的平衡能力”。这表明幼儿园教育目标具有
- A. 灵活性                                                      B. 整体性
- C. 时代性                                                      D. 年龄差异性
13. 幼儿教师要有教无类，吸纳每一个幼儿参与。这种做法符合
- A. 面向全体和因人施教的原则
- B. 全面教育和协调发展的原则
- C. 寓教育于幼儿一日生活之中的原则
- D. 充分利用儿童、家庭和社会的教育资源的原则
14. 教师组织幼儿认识事物时，使用直观的模型、挂图和视频等教具，使幼儿对呈现的内容形成表象。这种教学方法是
- A. 榜样形象法                                                      B. 语言形象法
- C. 实物形象法                                                      D. 行为形象法



15. 某幼儿园教师组织“开超市”活动时，只提供活动场地和一些低结构游戏材料，由幼儿自己选择销售的“货物”和扮演的角色。此做法符合情境创设的  
A. 生活化原则  
B. 趣味性原则  
C. 具体直观性原则  
D. 幼儿主体性原则
16. 教师在组织谈话活动时，问幼儿：“你们想知道关于大熊猫的什么事呢？”这种提问方式属于  
A. 开放式提问  
B. 封闭式提问  
C. 发散式提问  
D. 反诘式提问
17. 午睡时某幼儿不愿意睡觉，老师为了让他安静，严厉地说：“如果你再不睡觉，老师可就不喜欢你了！”看到老师的样子，幼儿害怕地哭了起来。老师的做法是  
A. 用榜样形象来说服幼儿  
B. 用反面形象威胁幼儿  
C. 用新的对话来影响幼儿  
D. 用形象语言管理幼儿
18. 教师的积极期望会促使学生产生自信，进而获得良好的学习效果；但消极的期望则会产生不良的学习效果。这是  
A. 激励法  
B. 强化理论  
C. 评价法  
D. 罗森塔尔效应
19. 在创设幼儿园环境时，教师要根据幼儿的身高，使室内大部分材料摆放的位置与幼儿的视线保持水平，让幼儿伸手即得。这遵循了环境创设的  
A. 丰富性原则  
B. 目标导向性原则  
C. 发展适宜性原则  
D. 安全与健康原则
20. 有些幼儿患“剥夺性矮小症”，身材矮小和生长速度变慢，原因是幼儿的生长环境缺乏来自抚养者的关爱，过多的情绪压力影响幼儿的内分泌系统，抑制生长激素的分泌。这种现象说明了  
A. 环境对幼儿认知发展的作用  
B. 环境对幼儿情感和行为的作用  
C. 环境对幼儿身体和大脑发育的作用  
D. 环境对幼儿社会性发展的作用
21. 小班幼儿在玩“娃娃家”游戏时，有的扮演妈妈给娃娃“喂奶”，有的扮演爸爸出门“买菜”。这反映幼儿游戏具有  
A. 自主性  
B. 象征性  
C. 愉悦性  
D. 非功利性
22. 教师引导幼儿通过观察、喂养、照料小动物并模仿它们的神情和动作获得关于小动物的经验。这种做法体现了幼儿园教学活动的  
A. 整合性  
B. 生活性  
C. 趣味性  
D. 直接经验性



