

2024 年 10 月高等教育自学考试
教师职业道德与专业发展试题
课程代码:09277

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

- 一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。
1. 春秋战国时期开设最大规模私学的先贤是
A. 老子
B. 墨子
C. 孔子
D. 韩非子
 2. 下列体现教师职业道德有别于一般职业道德特点的是
A. 特殊的规范性
B. 广泛的渗透性
C. 显著的实践性
D. 独特的示范性
 3. 成长目标确立是教师职业生涯设计的
A. 关键
B. 核心
C. 前提
D. 基础
 4. 调整职业内部、职业之间、职业与社会之间各种关系的行为准则称为
A. 职业道德
B. 职业纪律
C. 职业理想
D. 职业作风
 5. “理想是指路的明灯”表明了职业理想的哪种作用?
A. 导向
B. 调节
C. 激励
D. 自我实现
 6. 教师职业理想的核心是
A. 忠诚于党和人民的教育事业
B. 成为一名优秀教师
C. 认真教书,不断提升业务水平
D. 努力钻研,不断提高自身素质
 7. 教师的下列行为中,违反教师职业纪律的是
A. 批评后进生
B. 惩戒学生
C. 调整学生座位
D. 未经允许公开学生私人信件



8. 主要通过外部力量来约束教师行为的重要准则是
- A. 教师职业道德 B. 教师职业纪律
C. 教师职业作风 D. 教师职业理想
9. 职业作风是指从业者在其职业实践和职业生活中所表现出来的一贯的
- A. 态度和行为 B. 心理和行为
C. 态度和习惯 D. 态度和心理
10. 教师职业道德的集中体现是
- A. 教师职业作风 B. 教师职业素养
C. 教师职业纪律 D. 教师职业教育
11. 所谓心理健康首先是指
- A. 身体健康 B. 自我适应良好
C. 情绪健康 D. 没有心理疾病
12. 下列属于教师心理健康内涵的特殊性规定是
- A. 社会适应良好 B. 自我适应良好
C. 勇于承担责任 D. 师生关系良好
13. 某老师平常总抱怨教师工作辛苦,工资低,羡慕社会上赚大钱的人,感到工作和生活都很压抑。该老师最可能出现的心理健康问题是
- A. 心理疲劳 B. 社会适应不良
C. 职业衰竭 D. 人格缺陷
14. 下列属于教师加强职业道德修养特点的是
- A. 强制性 B. 计划性
C. 实践性 D. 有效性
15. 现代教育的发展要求是教师职业道德修养目标设计的
- A. 教育依据 B. 现实依据
C. 法律依据 D. 行业依据
16. 在一定程度上体现一个社会人在职场中的素养及智慧的是
- A. 智商 B. 职商
C. 情商 D. 社商
17. 教师职业素养的核心是
- A. 知识素养 B. 能力素养
C. 人文素养 D. 文化素养
18. “研中有训,训中有研”的新教师入职辅导模式是
- A. 导师指导模式 B. 岗前集中培训模式
C. 行动研究模式 D. 课题研究与入职培训一体化模式
19. 在自然情境中,通过评价者与教师的互动来收集教师职业道德的相关信息,从而进行价值判断的评价活动称为
- A. 绝对评价 B. 总结性评价
C. 质性评价 D. 量化评价



20. 下列选项中属于道德评价主要特点的是

- A. 逻辑性
- C. 稳定性

- B. 价值中立性
- D. 特殊性

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、辨析题:判断正误并简要说明理由;本大题共3小题,每小题4分,共12分。

- 21. 教师职业劳动具有见效快的特点。
- 22. 师生关系中教师的角色是“平等中的首席”。
- 23. 教师的知识素养要求教师应成为知识“杂家”。

三、简答题:本大题共5小题,每小题4分,共20分。

- 24. 简述教师职业劳动促进人类社会精神文明发展的具体表现。
- 25. 简述教师为实现职业理想必须遵循的教育规律。
- 26. 简述教师职业纪律的具体要求。
- 27. 简述社会层面提高和促进教师心理健康的措施。
- 28. 简述教师在职教育的主要模式。

四、论述题:本大题共2小题,每小题8分,共16分。

- 29. 论述职前教师职业道德教育的途径与方式。
- 30. 论述教师专业发展评价多元化原则的含义与贯彻要求。

五、案例分析题:本题12分。

- 31. 某天上午,五年级学生徐某第三节逃课,和其他班级学生到校园角落玩牌。接到报告后,班主任刘老师通知家长马上到学校解决问题。他对徐某家长说道:“孩子不认真学习,你们家长到底管不管?犯这样的错误,我看主要责任应该是你们家长。”家长询问事件的经过时,刘老师不耐烦地说:“事情都这样了,再说那些有什么用?”
问题:结合案例分析班主任刘老师在处理与家长的关系时存在哪些问题?

