

全国 2016 年 4 月高等教育自学考试
教师职业道德与专业发展试题

课程代码:09277

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题 (本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. “二战”后的教育以“学会生存”为其根本职能,其教育原则是
 - A. 学会认同、学会做事、学会共同生活、学会生存
 - B. 学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存
 - C. 学会认同、学会学习、学会共同生活、学会生存
 - D. 学会认知、学会学习、学会共同生活、学会生存
2. 教师职业形成的现实前提是
 - A. 脑力劳动与体力劳动的分工
 - B. 社会生产力的发展
 - C. 学校教育的存在
 - D. 学生学习的需要
3. 春秋战国时期,在中国创办第一所“私学”的是
 - A. 孟子
 - B. 老子
 - C. 庄子
 - D. 孔子
4. 纪律具有历史性、强制性和
 - A. 职业性
 - B. 安全性
 - C. 阶级性
 - D. 自律性
5. 职业素养具体量化表现为
 - A. 职商
 - B. 智商
 - C. 情商
 - D. 业商
6. 人长期从事一些单调、机械的工作活动,致使人对工作、生活的热情和兴趣明显降低,这就是
 - A. 心理疲劳
 - B. 职业枯竭
 - C. 社会适应不良
 - D. 抑郁



7. 心理健康的标准的依据为
- A. 个体心理健康和社会适应
 - B. 年龄特征和社会适应
 - C. 个体心理健康和年龄特征
 - D. 社会适应和行为表现
8. 教师职业道德修养的核心问题是
- A. 锻炼教师职业道德意志
 - B. 养成教师职业道德习惯
 - C. 培养教师职业道德行为
 - D. 坚定教师职业道德信念
9. 下列关于教师职业道德修养与教师职业道德教育的说法中正确的是
- A. 前者体现的是社会对教师的要求
 - B. 后者具有持恒性和实践性
 - C. 前者具有自省性
 - D. 前者和后者没有任何联系
10. 下列选项中属于职业道德教育中的显性课程的是
- A. 课余生活
 - B. 专业实践
 - C. 活动课程
 - D. 科研活动
11. 将高校与中小学结合为一个有机整体的教师培养的新形式是
- A. “高校为本”模式
 - B. 教师专业发展学校
 - C. 专门学科教育
 - D. 教师入职辅导
12. 教师的根本任务是
- A. 传道授业
 - B. 塑造学生灵魂
 - C. 教书育人
 - D. 传承精神文明
13. 在教师团体内,以自己的职业道德水平所处的地位与他人相比较而进行的评价是
- A. 常模参照评价
 - B. 质性评价
 - C. 诊断性评价
 - D. 即时评价
14. 下列关于教师生涯设计的说法中错误的是
- A. 其方案一般包括前言与说明、阶段目标等内容
 - B. 可以用表格或者图表的形式表达
 - C. 最终要以一定的成果形式表现出来
 - D. 从理论上讲,其主体应该是学校
15. 以教育引起的人的发展、社会发展等方面的变化来评判人们行为的道德价值,这依据的是
- A. 动机论
 - B. 效果论
 - C. 实践态度论
 - D. 行为过程论



二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

16. 我国最早的学校出现在奴隶社会末期。
17. 在教育过程中,学生不仅作为劳动的对象出现,也作为劳动的主体出现。
18. 在某种道德赖以存在的社会经济关系变更后,这种道德会马上消失。
19. 各种工作守则、劳动规程、行动须知,是职业道德的具体形式。
20. 教师职业道德从“应当怎样”和“不应当怎样”的外在尺度来规范教师言行。
21. 教师是党和国家与学生联系的纽带。
22. 职业理想具有差异性、发展性和时代性。
23. 教育与生产劳动相结合是教育发展的必然趋势。
24. 教师素养直接影响学生的成长,教师教育学生就是加工,就是制造。
25. 关心、爱护学生是教师的天职。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题 (本大题共 15 空,每空 1 分,共 15 分)

26. 1902 年,张謇创办了_____,这是我国历史上第一所私办的和独立的师范学校。
27. 1966 年在《关于教师地位的建议》中,联合国教科文组织提出:“教师是_____性职业。”
28. 教师职业道德,作为一种价值规范体系,产生和形成于_____实践中。
29. 人民教师要树立远大的职业理想,必须坚决贯彻党的_____,遵循教育_____,才能达到教书育人的目的。
30. 教师能力素养包括_____能力素养、学习与科研能力素养。
31. 教师职业道德修养的最低目标是_____目标。
32. 自我效能感包括_____预期和效能预期两个成分。
33. 在任何时候、任何情况下,特别是独处、无人监督时,都能坚持按照教师道德要求行事,这是用_____的传统方法进行道德修养。
34. 职前教师职业道德教育,主要以师范院校的教师教育和教师_____为主。
35. 教师的角色意识是指教师对自身角色地位、相应_____及角色扮演的觉察、认识、理解与体验。



36. 《中小学教师职业道德规范》要求教师做到爱国_____。
37. 林崇德、申继亮等从认知心理学角度对教师_____的研究成果,为我国教师专业发展阶段的研究奠定了理论基础。
38. 19 世纪德国教育学家、传统教育学派的代表人物_____进一步强调了教师在教育中的主导和权威地位。
39. 教师职业理想的核心是忠诚_____。

四、名词解释题 (本大题共 3 小题,每小题 4 分,共 12 分)

40. 教师职业
41. 职业作风
42. 心理健康

五、简答题 (本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

43. 《教师法》规定教师应当履行哪些义务?
44. 简述教师职业道德修养目标设计的依据和原则。
45. 简述教师在职教育的主要内容。
46. 简述教师专业发展评价的原则和方法。

六、论述题 (本大题共 2 小题,每小题 8 分,共 16 分)

47. 试述教师行为规范及内容来源。
48. 试述教师专业化与教师专业发展的联系与区别。

七、案例分析题 (本大题共 1 小题,共 12 分)

49. 一个老师这样说:“我当教师快七年了。我也是十分敬业的,领导安排的课、校本教研、校本课程开发、校本师资培训,我都参加了、做了。可我总觉得自身没有发展和改变。后来我才渐渐明白,原来,生活中很多人不能取得成功,不是因为他们不够聪明或情商低,也不是因为他们不够勤奋,而是因为他们没有自己的人生规划,缺乏自己的奋斗目标,且不能持久坚持呀。”
- 请从教师职业生涯设计角度对上述案例进行评析。

