

2025 年 10 月高等教育自学考试

C++程序设计试题

课程代码:04737

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 关于 C++ 程序设计语言的描述,正确的是
 - A. 属于高级程序设计语言范畴
 - B. 可以直接操纵计算机底层硬件
 - C. 在扩充和完善 Fortran 语言的基础上得到的
 - D. 完全支持面向对象的开发模式,不兼容 C 语言
2. 以下函数声明,正确的是
 - A. void f(int a=2,double b);
 - B. void f(int a,double b=3.0);
 - C. void f(int a=1,int b,int c=3);
 - D. void f(int a=1,int b=2,int c);
3. 面向对象程序设计的基本特点不包括
 - A. 抽象
 - B. 封装
 - C. 继承
 - D. 实例
4. 对类中声明的成员进行修饰时可以使用关键字
 - A. auto
 - B. const
 - C. extern
 - D. register
5. 关于析构函数特点的描述,正确的是
 - A. 析构函数没有参数
 - B. 析构函数返回类型为 int
 - C. 用户必须定义类的析构函数
 - D. 析构函数可以设置默认参数
6. 已知类 A 的三个成员函数中, f1() 为静态函数, f2() 和 f3() 为非静态函数, 则
 - A. 在 f1() 中能直接调用 f2()
 - B. 在 f2() 中能直接调用 f3()
 - C. 在 f3() 中不能直接调用 f1()
 - D. 在 f3() 中不能直接调用 f2()



7. 关于变量的生存期和作用域的描述，正确的是
- A. 全局变量是程序中定义在 main 函数之外的浮点型变量
 - B. 变量的生存期是指变量所占据的内存空间释放时所用的时长
 - C. 局部变量所在的函数体或程序块运行结束时，分配的空间被撤销
 - D. 静态变量和局部变量如果没有进行初始化，系统会自动初始化为 1
8. 二元运算符被重载为类的成员函数时，需要传递的参数个数是
- A. 0
 - B. 1
 - C. 2
 - D. 3
9. 重载流插入运算符的一般格式为
- A. `istream &operator<<(ostream & input, 类名&对象名){... return input;}`
 - B. `istream &operator<<(ostream & output, 类名&对象名){... return input;}`
 - C. `ostream &operator<<(ostream & input, 类名&对象名){... return output;}`
 - D. `ostream &operator<<(ostream & output, 类名&对象名){... return output;}`
10. 在派生类的函数中对其基类成员的访问形式可以是
- A. 基类名::基类私有成员
 - B. 基类名::基类公有成员函数
 - C. 基类对象名.基类私有成员变量
 - D. 基类对象名.基类私有成员函数
11. 若有定义 “`class DerivedC:public BaseA,BaseB{...};`”，则创建类 DerivedC 的对象时调用次序依次是
- A. BaseA, BaseB, DerivedC
 - B. BaseA, DerivedC, BaseB
 - C. BaseB, BaseA, DerivedC
 - D. DerivedC, BaseB, BaseA
12. 当一个类的某个函数被说明为 virtual 时，此函数在该类的所有派生类中
- A. 都是虚函数
 - B. 被重载时才是虚函数
 - C. 被重新说明时才是虚函数
 - D. 重新说明为 virtual 时才是虚函数
13. 纯虚函数与函数体为空的虚函数的共同特点是
- A. 没有函数体
 - B. 不具有多态特征
 - C. 可以派生出新的类
 - D. 所在的类可以直接实例化
14. 头文件 `iomanip` 包含格式化 I/O 的带参数流操纵符，可用于指定
- A. 文件处理的有关信息
 - B. 文件操作的各种接口
 - C. 字符输入/输出的格式
 - D. 数据输入/输出的格式
15. 关于 `cin` 与 `cerr` 共同点的描述，正确的是
- A. 不使用缓冲区
 - B. 不能被重定向
 - C. 是标准流对象
 - D. 与标准输出设备相关联
16. 下列通过 `setiosflags()` 设置标志字进行格式控制的方式，不正确的是
- A. `setiosflags(ios::hex)`
 - B. `setiosflags(ios::left)`
 - C. `setiosflags(ios::fixed)`
 - D. `setiosflags(ios::resetiosflags)`



17. 向输出流中插入 pch 指向的一个长度为 nCount 的字节序列的函数是
- A. ostream & in(char *pch,int nCount)
 - B. ostream & put(char *pch,int nCount)
 - C. ostream & read(const char *pch,int nCount)
 - D. ostream & write(const char *pch,int nCount)
18. “文件名”是用字符串标识的外部文件名称,可以是
- A. 字符串常量
 - B. 字符串变量
 - C. 未被赋值的字符串
 - D. 未被赋值的字符数组
19. 关于函数模板使用形式的描述,正确的是
- A. 函数指针指向模板本身
 - B. 在编译时产生部分目标代码
 - C. 函数指针不能指向模板的实例
 - D. 通过模板生成具体的函数实例时生成目标代码
20. 类模板 TestClass 的类型参数是 T,在类体外定义其成员函数 getData()的格式是
- A. TestClass<T>::getData(形参表){ //函数体 };
 - B. T TestClass<T>::getData(形参表){ //函数体 };
 - C. Class T TestClass<T>::getData(形参表){ //函数体 };
 - D. T Class <T> TestClass::getData(形参表){ //函数体 };

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、程序填空题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。请按试题顺序和空格顺序在答题卡(纸)指定位置上填写答案, 错填、不填均无分。

21. 将下面的程序补充完整, 使程序输出的结果为 10, 20

```
using namespace std;
class Test
{
    private:
        int x,y;
    public:
        Test(int i,int j) { _____(1)_____ };
        int getx() { return x; }
        int gety() { return y; }
};
int main()
{
    _____(2)_____(10,20);
    cout<<mt.getx()<<" , ";
    _____(3)_____<<endl;
}
```



22. 将下面的程序补充完整，使程序输出的结果为 5,6,6

```
#include<iostream>
using namespace std;
class CTest
{   private:int x;
    public:
        CTest(int x) { _____ (1) _____; }
        CTest Add();
        int getX() { return x; }
};
CTest _____ (2) _____ { this->x++; return *this; }
int main()
{   CTest c1(5),c2(10);
    cout<<c1.getX()<<" ";
    _____ (3) _____;
    cout<<c1.getX()<<" "<<c2.getX()<<endl;
}
```

23. 将下面的程序补充完整，使程序输出的结果为

A 的对象 a:20

B 的对象 a:5,b:10

A 的对象 a:5

```
#include<iostream>
using namespace std;
class A
{   int a;
    public:
        A();
        A(int n) { a = n; }
        void print() { cout<<"A 的对象 a:"<<a; }
        _____ (1) _____(int k) { cout<<a; }
};
_____ (2) _____
{   int b;
    public:
        B(int n):A(n/2) { b = n; }
        void print()
        {   cout<<"\nB 的对象 a:";
            A::print(0);
            cout<<" b:"<<b<<endl;
        }
};
```



```

int main()
{
    _____ (3) _____;
    B b(10);
    a.print(); b.print();
    a=b;
    a.print();
}

```

24. 将下面的程序补充完整，使程序输出的结果为

C++程序设计

E::~E() called.

B::~B() called.

```
#include<iostream>
```

```
#include<string>
```

```
using namespace std;
```

```
class B
```

```
{ public:
```

```
void start() { cout<<"B::start() called.\n"; }
```

```
_____ (1) _____ { cout<<"B::~B() called.\n"; }
```

```
};
```

```
class E:public B
```

```
{ private:
```

```
string buf;
```

```
public:
```

```
E(string p) { _____ (2) _____; cout<<buf<<endl; }
```

```
~E() { cout<<"E::~E() called.\n"; }
```

```
};
```

```
void fun(B *a) { delete a; }
```

```
int main()
```

```
{ B *a = _____ (3) _____;
```

```
fun(a);
```

```
}
```

25. 将下面的程序补充完整，使程序输出的结果为

-1,4-->4

1.5,3.8-->3.8

```
#include <iostream>
```

```
using namespace std;
```

```
_____ (1) _____
```

```
class A
```

```
{public:
```

```
T x,y;
```

```
void f(T a,T b) { x=a; y=b; }
```

```
_____ (2) _____ { return (x>y)?x:y; }
```

```
void print(T x,T y) { cout<<x<<" "<<y<<"-->"<<max(x,y)<<endl; }
```

```
};
```



```

int main()
{
    A <int>a;
    A <double>b;
    a.f(-1,4); a.print(a.x,a.y);
    _____;
    b.print(b.x,b.y);
}

```

三、程序分析题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。阅读程序后，填写程序的正确运行结果。

26. #include <iostream>

```

using namespace std;
class A
{
    private:int a,b;
    public:
        A() { a=20; }
        int getValue()const { return a; }
        int getValue() { return 5+a; }
        friend int max(int a,int b);
};
int max(int a,int b) { return(a>b)?a:b; }
int main()
{
    const A obj1;
    A obj2;
    int a,b;
    a=obj1.getValue();
    b=obj2.getValue();
    cout<<a<<b<<endl;
    cout<<max(a,b);
}

```

27. #include <iostream>

```

using namespace std;
class Complex
{
    private:
        float real,imag;
    public:
        Complex(float r=0,float i=0) { real=r; imag=i; }
        void print() { cout<<'('<<real<<','<<imag<<')'<<endl; }
        Complex operator*(const Complex &c);
};
Complex Complex::operator*(const Complex &c)
{ return Complex(this->real*c.real,this->imag*c.imag); }

```



```
int main()
{   Complex a(2.2,4.4),b(0.5,0.5),res;
    a.print();
    res=a*b;
    res.print();
}
```

```
28. #include <iostream>
using namespace std;
class Person
{   public:
    Person() { cout<<"Constructor of Person:"<<endl; }
    ~Person() { }
};
class Student: public Person
{   public:
    Student() { cout<<"Constructor of Student"<<endl; }
    ~Student() { }
};
class Teacher: public Person
{   public:
    Teacher() { }
    ~Teacher() { cout<<"Destructor of Teacher"<<endl; }
};
int main()
{   Student s;
    Teacher t;
}
```

```
29. #include <iostream>
using namespace std;
class Date
{   protected:
    int year,month,day;
public:
    Date(int y,int m,int d) { setDate(y,m,d); }
    void setDate(int y,int m,int d) { year=y;month=m;day=d; }
    void print()const{ cout<<year<<"/"<<month<<"/"<<day<<endl; }
};
```



```

class Time:public Date
{
    private:
        int hours,minutes,seconds;
    public:
        Time(int y,int m,int d,int h,int mi):Date(y,m,d) { setTime(h,mi); }
        void setTime(int h,int mi) { hours=h;minutes=mi; }
        void print()const { cout<<hours<<':'<<minutes<<endl; }
};

int main()
{
    Time t (2025,10,25,9,30);
    Time *p = &t;
    ((Date *)p)->print();
    p->print();
    ((Date)t).print();
}

```

```

30. #include <iostream>
#include <iomanip>
using namespace std;
int main()
{
    double a = 123.45678;
    cout.width(4);    cout<<"*"<<"a"<<endl;
    cout.precision(6); cout<<a<<endl;
    cout.setf(ios::showpos); cout<<a<<endl;
    cout<<setw(10)<<-a<<endl;
    cout.setf(ios::scientific); cout<<a<<endl;
}

```

四、程序设计题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

31. 编写程序，首先输入一个整数 n ($n < 100$)，再输入 n 个数保存在一维数组 A 中，调用自定义函数 $\text{sortA}()$ ，将这 n 个数从小到大排序，主函数中输出排序后的结果。
32. 编写程序，将 d 盘根目录下文件 file1.txt 的内容复制到同目录下新建的文件 file2.txt 中，并显示 file2.txt 文件的内容，若打开文件失败请给出提示。

