

全国 2020 年 8 月高等教育自学考试
护理学导论试题
课程代码:03201

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 护理人员观察用药后病人的药物反应及疗效属于
 - A. 依赖性护理功能
 - B. 合作性护理功能
 - C. 指导性护理功能
 - D. 独立性护理功能
2. 人们在车祸发生后进行的自救,属于
 - A. 预警行为
 - B. 求医行为
 - C. 遵医行为
 - D. 保健行为
3. 被称为“现代心理学之父”的精神分析学派创始人是
 - A. 艾瑞克森
 - B. 弗洛伊德
 - C. 科尔伯格
 - D. 皮亚杰
4. 患者小王因乳腺癌行乳房全切术,术后不愿见任何人,此时护士应重点考虑患者的
 - A. 生理的需要
 - B. 安全需要
 - C. 自尊需要
 - D. 自我实现的需要
5. 艾瑞克森在 1950 年提出的解释人生整个生命发展过程的著名理论是
 - A. 性心理发展学说
 - B. 心理社会发展学说
 - C. 道德发展理论
 - D. 智力发展学说
6. 个体对他人的心理状态、行为动机和意向做出的推测与判断过程,称为
 - A. 社会认知
 - B. 社会推断
 - C. 社会评价
 - D. 人际判断



7. 沟通的最低层次是
- A. 分享性沟通
 - B. 陈述性沟通
 - C. 礼节性沟通
 - D. 情感性沟通
8. 由于护士对服务对象的提问缺乏耐心,而引起的护患冲突,其原因属于
- A. 角色不明
 - B. 责任冲突
 - C. 权益差异
 - D. 理解分歧
9. 日出模式的 I、II 级相当于护理程序中的
- A. 护理评价
 - B. 护理诊断
 - C. 护理计划
 - D. 护理评估
10. 抢救病历据实补记的时限是抢救结束后
- A. 6 小时内
 - B. 12 小时内
 - C. 24 小时内
 - D. 36 小时内
11. 护理人员在护理专业信念的指导下,以维护服务对象利益为基础进行专业决策,并为此承担相应的责任,属于评判性思维的
- A. 基础层次
 - B. 复杂层次
 - C. 尽职层次
 - D. 认知层次
12. 下列关于合作性问题的陈述,正确的是
- A. 潜在并发症:压疮
 - B. 有脑出血的危险
 - C. 有受伤的危险
 - D. 潜在并发症:猝死
13. 下列关于护理诊断的叙述,正确的是
- A. 护理诊断描述的是人类的健康问题或生命过程的反应
 - B. 护理诊断是护理人员为达到预期结果选择的护理措施
 - C. 护理诊断描述的健康问题必须通过医护配合能够解决
 - D. 护理诊断所描述的必须是护理对象现存的护理问题
14. 对护理对象认知感受型态的评估属于护理评估内容中的
- A. 一般资料
 - B. 生活状况及自理程度
 - C. 健康检查
 - D. 心理社会方面的资料
15. 下列符合纽曼保健系统理论观点的是
- A. 人是与环境相互影响的开放系统
 - B. 人是具有生物和社会属性的适应系统
 - C. 人具有本能的自理能力
 - D. 当个体不能自理时,需通过他人帮助来满足其自理需要
16. 当患者获知患有骨癌将要被截肢时,所体验的悲哀是
- A. 习俗性悲哀
 - B. 预感性悲哀
 - C. 暂时性悲哀
 - D. 感知性悲哀
17. 健康信念模式的提出者是
- A. 格林
 - B. 霍克巴姆
 - C. 潘德
 - D. 克鲁特
18. 悲哀在认知方面的反应,可表现为
- A. 痛苦、愤怒、焦虑
 - B. 头疼、失眠
 - C. 心不在焉、健忘
 - D. 睹物思情、行为怪异



- 二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

- ## 非选择题部分

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

26. 道德的三要素是道德意识、_____和道德活动。

27. 美国健康教育学家格林认为,健康促进是指一切能促使行为和_____向有益于健康方向改变的教育与环境支持的综合体。

28. 非技术性护患关系是护理人员与服务对象在交往中的心理、社会、_____、法律等方面的关系。
29. 评判性思维的组成主要包括智力因素、_____和情感态度因素。
30. 护理诊断由名称、定义、诊断依据和_____四个部分组成。
31. 罗伊将刺激分为主要刺激、_____和固有刺激。
32. 健康教育的程序包括健康教育评估、健康教育计划、_____和健康教育评价四个步骤。
33. 米勒将失望个体的生理反应总结为:体重减轻、食欲减退、_____和睡眠紊乱。
34. 心理学家罗斯博士将临终病人的心理活动划分为否认期、愤怒期、_____、沮丧期、接受期五个发展阶段。
35. 医疗过失责任依其程度可分为_____、主要责任、次要责任和轻微责任。

四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

36. 病人角色行为缺如
37. 发展
38. 人际吸引
39. 健康教育
40. 道德

五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

41. 简述人际关系的功能。
42. 简述制定护理计划的目的及意义。
43. 简述健康教育的基本原则。
44. 简述对临终患者心理关怀的原则。
45. 简述护理道德的基本范畴。

六、论述题:10 分。

46. 试述归纳性思维教育模式的主要内容。

七、案例分析题:10 分。

47. 吴先生,男,65 岁,新加坡华侨。在中国旅游期间因病就医,对住院过程很不适应,表现为孤独、退缩、多疑,甚至发怒。作为吴先生的责任护士,你认为他出现了哪种问题? 为了更有效地提供跨文化护理措施,你可以提出哪些问题来正确评估患者的文化背景?

