

绝密 ★ 考试结束前

全国 2018 年 4 月高等教育自学考试

护理学导论试题

课程代码:03201

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 5 月 12 日国际护士节命名依据是

- | | |
|--------------|----------------------|
| A. 南丁格尔的生日 | B. 南丁格尔建立的第一所护士学校的日期 |
| C. 南丁格尔逝世的日期 | D. 南丁格尔受国际护士会奖励的日期 |

2. 某癌症患者,在诊断初期否认自己患病,表现的角色适应问题是

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 病人角色行为异常 | B. 病人角色行为强化 |
| C. 病人角色行为冲突 | D. 病人角色行为缺如 |

3. 根据艾瑞克森的心理社会发展学说,中年期发展的危机是

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 完美无憾对悲观绝望 | B. 亲密对孤独 |
| C. 创造对停滞 | D. 自我统一对角色混乱 |

4. 某急性心肌梗死病人入院时,首先需要得到满足的是

- | | |
|------------|----------|
| A. 生理的需要 | B. 安全的需要 |
| C. 爱与归属的需要 | D. 自尊的需要 |

5. 人们要求自己的行为符合理想的标准,属于人格结构中的

- | | |
|-------|-------|
| A. 本我 | B. 自我 |
| C. 超我 | D. 本能 |

6. 交往双方有了更深层次的情感交流,并期望引起双方的共鸣和关注的阶段属于

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 定向选择阶段 | B. 情感探索阶段 |
| C. 情感交流阶段 | D. 稳定交往阶段 |



7. 沟通双方同时充当信息发送者和接收者的角色,积极互动,体现了人际沟通的
- A. 整体性
 - B. 情景性
 - C. 统一性
 - D. 双向性
8. 护理人员能用自己的专业知识及技能决定的护理措施及护理服务,属于
- A. 依赖性护理功能
 - B. 合作性护理功能
 - C. 指导性护理功能
 - D. 独立性护理功能
9. 莱宁格“日出模式”第二层的主要含义是
- A. 显示不同文化背景和环境下的文化关怀型态以及文化关怀表达方式
 - B. 描述了文化关怀、世界观与文化社会结构及其组成因素
 - C. 阐述了个体、家庭、群体、社区或机构的不同健康系统及其相互影响
 - D. 解释了护理关怀的决策和行为
10. 伽利略用望远镜观察天体,证明和发展了哥白尼的日心说,体现了文化的
- A. 超时代性
 - B. 继承性
 - C. 阶级性
 - D. 地域性
11. 用护理常规引出对某病人的具体护理措施,这种科学思维的方法是
- A. 观察
 - B. 归纳
 - C. 演绎
 - D. 分析
12. 对护理对象认知感受型态的评估属于护理评估内容中的
- A. 一般资料
 - B. 生活状况及自理程度
 - C. 健康检查
 - D. 心理社会方面的资料
13. 下列关于护理诊断的叙述,正确的是
- A. 护理诊断描述的是人类的健康问题或生命过程中的反应
 - B. 护理诊断是护理人员为达到预期结果选择的护理措施
 - C. 护理诊断描述的健康问题必须是通过医护配合能够解决的
 - D. 护理诊断所描述的必须是护理对象现存的护理问题
14. 社区护士为居民开设有关糖尿病的健康知识讲座,此时护士的角色是
- A. 护理者
 - B. 沟通者
 - C. 教育者
 - D. 促进康复者
15. 被称为“现代心理学之父”的是
- A. 艾瑞克森
 - B. 弗洛伊德
 - C. 科尔伯格
 - D. 皮亚杰
16. 关于纽曼保健系统理论的描述,正确的是
- A. 护理是帮助人减少压力源,以扭转压力对人造成的影响
 - B. 护理是帮助人们控制或适应刺激
 - C. 护理是预防及治疗人的自理缺陷
 - D. 护理服务是由三级预防保健护理完成的
17. 提出健康信息模式的著名学者是
- A. 格林
 - B. 霍克巴姆
 - C. 潘德
 - D. 克鲁特
18. 期盼现在和将来的生活、学习都能顺利,体现了希望的
- A. 时空性
 - B. 认知性
 - C. 情感性
 - D. 行为性



19. 当临终病人的病情和预后得到证实时,病人抱怨“为什么是我,这不公平”,体现了罗斯博士对临终病人心理活动发展阶段分期中的
- A. 否认期 B. 愤怒期
C. 磋商期 D. 沮丧期
20. 法律意义上的护士必须具备的条件是
- A. 具有中专或中专以上的文凭 B. 受聘于某个医疗机构
C. 通过护士执业资格考试并经过注册 D. 具有一定的医学知识

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 皮亚杰将人的智力发育分为
- A. 感觉运动期 B. 潜伏运思期
C. 前运思期 D. 具体运思期
E. 形式运思期
22. 在进行护理诊断排序时应遵循的原则有
- A. 首先应按重要性和紧迫性排出主次 B. 现存的问题一定要优先解决
C. 应注重护理对象的主观感受 D. 按照马斯洛的需要层次论进行排序
E. 随着病情的变化,护理诊断的排序是可以发生变化的
23. 奥瑞姆自理理论中的完全补偿系统适用于
- A. 高位截瘫病人 B. 精神病人
C. 昏迷病人 D. 婴儿
E. 老年病人
24. 失望的情感表现包括
- A. 无望感 B. 个体对将来的预见能力降低
C. 挫败感 D. 放弃努力
E. 冷漠感
25. 凯文纳夫将病人家属的心理变化过程归纳为
- A. 震惊和不知所措 B. 情绪反复无常
C. 内疚罪恶感 D. 失落与孤独
E. 解脱及重组生活

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 10 空,每空 1 分,共 10 分。

26. 人际沟通中的距离分为亲密距离、人际距离、_____和公众距离四个层次。
27. 美国健康教育学家格林认为,健康促进是指一切能促使行为和_____向有益于健康方向改变的教育与环境支持的综合体。
28. 脑死亡包括大脑、中脑、小脑和_____的不可逆死亡。
29. 评判性思维的核心认知技能包括_____、分析、评估、推论、说明和自我调控。



30. 护理计划的过程包括排列护理诊断的顺序、_____、制订护理措施及书写护理计划。
31. 罗伊的适应理论认为人的内在应对机制包括生理调节和_____。
32. 保健教育过程模式由评估阶段、_____和评价阶段组成。
33. 通过对悲哀过程的研究,1964 年_____提出了悲哀三阶段学说。
34. 初级卫生保健是衡量一个国家的卫生体制是否健全及_____优劣的重要指标。
35. 道德的社会作用主要表现在道德的调节、_____及认识职能。

四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

36. 三级预防
37. 压力
38. 人际吸引
39. 健康教育
40. 法律

五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

41. 简述人际关系的功能。
42. 简述护理评价的过程。
43. 简述护理人员在健康教育中的作用。
44. 简述临终关怀的意义。
45. 简述护理道德的基本原则。

六、论述题:10 分。

46. 试述评判性思维在护理临床实践中的应用。

七、案例分析题:10 分。

47. 患者对护士说:“我的 B 超结果出来了,胰腺好像长了一个东西,我真的有些担心。”
护士回答说:“噢,原来如此! 好吧,你准备一下,我马上帮你输液。”请问护士在与患者沟通中存在什么问题? 常用的护患沟通技巧有哪些?

