

全国 2020 年 8 月高等教育自学考试
精神障碍护理学试题
课程代码:03009

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下述属幻觉的是
 - A. 虚幻的知觉
 - B. 歪曲的知觉
 - C. 体感异常
 - D. 视物变形
2. “草木皆兵”是一种
 - A. 感觉障碍
 - B. 幻觉
 - C. 错觉
 - D. 感知综合障碍
3. 下列属思维形式障碍的是
 - A. 患者总怀疑自己说错了话,反复追问
 - B. 患者高热胡言乱语,说是钢铁炼成的人
 - C. 患者认为别人议论是在说自己的坏话
 - D. 患者认为自己的大脑被电脑控制了
4. 下列属思维内容障碍的是
 - A. 患者感觉护士的脸变成青色的
 - B. 患者感觉腹部不固定部位被牵拉、挤压
 - C. 患者感觉脑子变迟钝了
 - D. 患者感觉胃没有了,血液停滞了
5. 具有表演型性格的人易患
 - A. 癔症
 - B. 强迫障碍
 - C. 广泛性焦虑障碍
 - D. 恐怖障碍



17. 患者打开空调听到压缩机嗡嗡声的同时还听到“有毒”“有毒”，这一症状是
A. 反射性幻觉
B. 持续言语
C. 感知综合障碍
D. 功能性幻觉
18. 患者坚持认为所住的病房既是医院又是监狱，这一症状是
A. 定向障碍
B. 象征性思维
C. 错构
D. 逻辑倒错性思维
19. 医生为患者查体，让抬左手，患者却抬右手，让张嘴反而紧闭口唇，这一症状是
A. 木僵
B. 作态
C. 被动违拗
D. 主动违拗
20. 老年痴呆患者，家人强迫其更衣，患者突然出现强烈愤怒，骂人，甚至动手打家人，这一症状是
A. 被害妄想
B. 病理性激情
C. 情感暴发
D. 灾难反应

病例 1:

21. 首先考虑的诊断是
- A. 躁狂发作
B. 青春型精神分裂症
C. 双相情感障碍
D. 偏执型精神分裂症
22. 治疗首选
- A. 齐拉西酮
B. 锂盐
C. 伏氟沙明
D. 双硫仑
23. 该患者主要原发症状
- A. 焦虑
B. 情感低落
C. 情感高涨
D. 恶劣心境
24. 睡眠护理要求
- A. 给予大剂量安眠药
B. 首先提供安静的环境
C. 分析患者的行为目的
D. 让患者按自己意愿行事



25. 饮食护理要求

- A. 患者拒食时给予强迫进食
- B. 集体就餐鼓励患者“助人为乐”
- C. 提供高营养易消化的饮食
- D. 依患者情绪状态随时进食

病例 2:

男性，46 岁，工人，家属反映，近 3 个月多次半夜睡觉闭着眼睛，突然讲话、喊叫、大笑，有时双上肢还连续舞动、踢腿、坐起，甚至跳下床，很吓人，早上对晚上的表现不能回忆。PSG 异常。

26. 首先考虑的诊断是

- A. PTSD
- B. RBD
- C. VD
- D. 惊恐障碍

27. 治疗首选

- A. 卡马西平
- B. 氯丙嗪
- C. 帕罗西汀
- D. 氯硝西泮

28. 缓解该病首选药物的剂量每次是

- A. 0.5-2mg
- B. 20-40mg
- C. 25-50mg
- D. 100-200mg

29. 本病发生在睡眠过程中

- A. NREM
- B. NREM1 期
- C. REM
- D. NREM3-4 期

30. 以下属于安全护理措施的是

- A. 选择软硬适度的床垫、降低床的高度
- B. 消除环境中的不良刺激
- C. 观察患者的睡眠情况，记录入睡时间
- D. 指导患者不要从事危险工作，避免发生意外

病例 3:

女性，30 岁，务农，结婚 5 年，与公婆、小姑住在一起，一直郁闷，丈夫又让她忍着。近两年感全身疼痛、吃东西后反酸、腹胀且性冷淡、月经紊乱、心情不好，有时心烦、坐立不安、睡眠时好时坏，平时性格心眼小且敏感。身体检查未见异常。

31. 首先考虑的诊断是

- A. 抑郁发作
- B. 广泛性焦虑障碍
- C. 躯体疾病所致精神障碍
- D. 躯体化障碍

32. 治疗首选

- A. 托莫西汀
- B. 西酞普兰
- C. 加兰他敏
- D. 佐匹克隆



33. 该病病程至少持续

- A. 半年
- B. 1 年
- C. 1.5 年
- D. 2 年以上

34. 患者的护理问题是

- A. 舒适度改变
- B. 暴力行为的危险
- C. 社交障碍
- D. 不合作

35. 为防止医源性不良影响，护士的做法应当

- A. 满足患者的生活需求
- B. 要有科学依据，与医生保持高度一致
- C. 加强心理护理
- D. 鼓励患者参加康复活动

病例 4:

男性患儿，5 岁，进诊室后与大夫无目光交流，叫其名字也没反应，机械反复拧诊室水龙头，阻止则哭闹。家长反映在家不理父母，也不和小朋友玩，很少讲话，有时吐字不清，有时用脚尖走路，咬人、扔东西。

36. 首先考虑的诊断是

- A. Tourette 综合征
- B. ADHD
- C. 精神分裂症
- D. 孤独症

37. 治疗首选

- A. 特殊教育
- B. 盐酸哌甲酯
- C. 氟哌啶醇
- D. 阳性强化疗法

38. 对该病遗传影响表述正确的是

- A. 该病无遗传影响
- B. 遗传度约在 50% 以上
- C. 遗传度约在 90% 以上
- D. 遗传影响可以忽略

39. 该病的临床基本特征是

- A. 秽语抽动
- B. 社会交往障碍
- C. 兴趣广泛
- D. 注意力不集中

40. 可辅助控制患者情绪行为问题的药物是

- A. 利培酮
- B. 择思达
- C. 安非他酮
- D. 米氮平



非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

41. 感应性妄想
42. 强制性哭笑
43. 肝性脑病
44. 耐受性
45. Ganser 综合征

四、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

46. 简述护患沟通开始阶段的沟通目的及主要技巧。
47. 简述谵妄患者的安全护理。
48. 简述应激相关障碍患者的主要康复护理内容。
49. 简述心理治疗中家庭治疗的理论基础。
50. 简述何为康复医学及其与临床医学的主要区别。

五、病例分析题:本大题共 1 小题,15 分。

51. 请结合病例回答以下问题:

- (1) 请写出“精神检查”中划线部分①~⑤的精神症状名称(注明标号)。
- (2) 结合病史及精神检查,说明症状学诊断和疾病学诊断。
- (3) 简述对患者服药依从性的管理。
- (4) 写出对患者的护理目标。

男性,28 岁,未婚,大学文化,某公司业务员。

近半年来,可能工作压力大,渐出现失眠,之后同事发现患者举止反常,多次无故找领导和同事理论,甚至争吵,发火,说领导、同事背后议论他,搞小动作,不怀好意,在家经常半夜向外乱跑,说有人要抓他害他,上班经常迟到,注意力不集中,业务一塌糊涂,近 1 个月明显加重,坚决不上班,在家胡言乱语,经常夜里不睡,白天不出门不见人,患者父母劝其看病,患者不听,因患者病情明显,可能有意外行为,但又不承认有病,拒绝治疗,遂经家人同意,并在家人的强迫下收住院治疗。

家族史:叔叔患有精神病,表现疑人迫害,具体诊断不详。

个人史:行二,上有一姐姐,平素性格偏内向,22 岁大学毕业,在现公司工作 6 年,工作表现好,人际关系一般,否认烟酒史,曾谈过 2 次女朋友,自己认为不



既往史：体健，无重大躯体疾病史。无药敏史。

入院躯体、神经系统及常规实验室检查未发现异常。

精神检查：意识清楚，接触一般，定向力可，对答切题，问患者为什么多次半夜向外跑，患者称①在耳边能听到一个男人的声音，“快跑，否则就要大难临头”，同时眼前看到白光，②身上还有被电击的疼痛感，所以不得不向外跑；患者称③有时自己想什么，如想到喝水，就能听到声音说“喝水、喝水”，挺奇怪的；问患者为什么经常和领导或同事发火，“他们总在背后议论我，话里有话，说我的坏话，我办公的电脑突然死机，也是他们搞的鬼”；④“走在街上有人跟踪我，监视我，我也没犯法，为什么要抓我”；患者还称，⑤自己的想法没说出来，不知何故周围人都能知道，感觉自己没有隐私了，很恐惧，但说到恐惧，患者表情平淡，没有什么变化；患者不认为自己有病，不愿意住院，患者对医生说“送我到这的不是我的亲生父母，其实我是将门后代”，“你们是串通一气想整死我”。

