

2025 年 10 月高等教育自学考试

护理教育导论试题

课程代码:03005

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 从个体的角度来定义教育,下列叙述正确的是
 - A. 凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念(品德)的活动,都是教育
 - B. 往往把教育等同于个体的学习或发展过程
 - C. 教育是教育者根据一定社会(或阶级)的要求,有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响的过程
 - D. 教育是教育者把受教育者培养成为一定社会(或阶级)所需要的人的活动
2. 在教育的基本要素中,主要关系是
 - A. 教育者和受教育者的关系
 - B. 教育者和教育内容的关系
 - C. 教育者和教育手段的关系
 - D. 教育内容和教育手段的关系
3. 识记的事物在头脑中储存和巩固的过程,属于记忆过程中的
 - A. 再认
 - B. 保持
 - C. 回忆
 - D. 再现
4. “三日不练,手也生”指的是学习规律中的
 - A. 准备律
 - B. 应用律
 - C. 失用律
 - D. 效果律



15. 当指导教师引导学生进行课堂讨论时, 较理想的一种座位方案是
A. U 型 B. 环型
C. 马靴型 D. 委员会型
16. 在进行以问题为基础的教学法时, 首先应
A. 明确学习目标 B. 明确学习问题
C. 准备相关学习资料 D. 提供教学大纲
17. 以下不属于影响讲授计划的因素是
A. 教师因素 B. 学生因素
C. 环境因素 D. 题材因素
18. 临床教师“观察学生在临床中的表现, 并对学生的期望和标准进行评定”, 这属于教育者角色中的
A. 评估者 B. 支持者
C. 研究者 D. 咨询者
19. 以下关于教师促进学生保持听课注意力的方法, 正确的是
A. 讲授过程中尽量避免使用视觉教材 B. 加快讲授的语速
C. 在讲授过程中给予休息时间 D. 尽量避免形成个人惯用的语言风格
20. 临床教学中安排学生进行课题设计、实验分析、综合分析、书写和进行科研报告等活动, 可以培养学生的
A. 临床实践技能 B. 组织管理能力
C. 科研能力 D. 沟通合作能力
21. 在实习前讨论会上, 教师要
A. 明确学生的实习目标、实习内容及实习要求
B. 评价当日实施护理活动的有效性
C. 反馈信息并做总结性发言
D. 解决学生对当日护理活动存在的疑问
22. 学生通过参加医疗查房可以
A. 知道患者存在的医疗问题 B. 明确患者的护理问题
C. 针对该患者制订护理计划 D. 学习处理护理问题的步骤
23. 以下属于常用的临床能力评估方法的是
A. 问卷法 B. 床边考核法
C. 访谈法 D. 小组讨论法
24. 以下关于主观题优点的描述中, 正确的是
A. 主要考查学生对于知识的识记能力
B. 内容真实性高
C. 学生可从不同的侧面、广度和深度进行自由发挥
D. 命题较客观性试题难



25. 评估对象前后测量的一致性程度, 可用于判断教学评估的
- | | |
|--------|--------|
| A. 区分度 | B. 实用性 |
| C. 真实性 | D. 可靠性 |

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

二、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

- 26. 简述社会学习理论的主要观点。
- 27. 简述教育目标的构成。
- 28. 简述以问题为基础的教学法的教育目标。
- 29. 简述确定学校培养目标的依据。
- 30. 简述设计选择题和填空题时的注意事项。

三、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

- 31. 论述建构主义理论在护理教育中的应用。
- 32. 论述带教制作为一种临床教学方法的特点。

