

2024 年 10 月高等教育自学考试

护理教育导论试题

课程代码:03005

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 有关护理教育基本特点的描述,正确的是
 - A. 护理教育是以培养高级护理专门人才为目标的
 - B. 护理教育的对象是青少年学生
 - C. 护理教育的内容具有综合性、整体性
 - D. 教学管理具有单向性
2. 在教育各要素中,处于教育过程主导地位的是
 - A. 受教育者
 - B. 教育者
 - C. 教育内容
 - D. 教育手段
3. 有关个案研究法的描述,正确的是
 - A. 研究结果可以大规模推广
 - B. 研究侧重对大量样本进行深入分析解释
 - C. 收集的资料不要求丰富和全面
 - D. 针对护理教育中某一具体问题或单个研究对象进行深入研究



4. 主张“人类的学习是为了形成适应社会生活的行为，而人的任何行为都是外在环境与教育的产物”的是
- A. 行为主义理论 B. 成人教育理论
C. 认知理论 D. 人本主义理论
5. 在教学中，当学生在课堂上积极发言后，老师及时给予口头表扬，并在综合成绩中加分时，学生会更积极地参加课堂活动。这是桑代克学习理论中的
- A. 准备律 B. 效果律
C. 应用律 D. 失用律
6. 能敏锐地预感到操作过程中可能发生的事件，并能作出恰当的反应，对操作的动作进行适当地调整。这是操作熟练特征中的
- A. 精确性 B. 预感性
C. 适应性 D. 一致性
7. 以下描述属于成人教育模式对学习者的假说的是
- A. 大多数学生的经历对学习几乎没有作用
B. 学生学习的意愿与年龄相关，取决于其生物年龄阶段以及年级水平
C. 学习的动机出于自尊和自信的内在需要
D. 课程设置以内容为中心
8. 以下属于强化消退的是
- A. 小白鼠按压操作杆，就会导致遭遇电击，它按压操作杆这一行为的概率就会减少
B. 小白鼠按压操作杆，结果不能得到食物，它就会逐渐减少按压概率
C. 学生上课扮鬼脸引起了同学的关注或赞同，他的这种行为就会增加
D. 学生因多次上课迟到而被罚抄写十遍作业，他会主动减少迟到的概率
9. 有关遗忘的规律，正确的是
- A. 先慢后快的遗忘进程
B. 熟练的技能遗忘得最慢
C. 抽象材料比形象材料容易长久地保持
D. 学习程度越高，遗忘得越快
10. 在课程设置过程中，为整个课程设置过程提供了明确方向的是
- A. 评价阶段 B. 形成阶段
C. 指导阶段 D. 功能阶段
11. 教育目标“学生能够复述女性生殖系统的组成”，属于认知领域里的
- A. 知识水平 B. 理解水平
C. 应用水平 D. 综合水平



12. 学科课程的缺点包括
- A. 不能完全照顾到学习者的需要和兴趣
 - B. 不能为学习者提供系统的文化科学知识
 - C. 带有较大的偶然性和随机性
 - D. 缺乏连贯性
13. 讲授法最大的优点是
- A. 适用于传授实践性知识
 - B. 用时较短
 - C. 容量大、效率高
 - D. 有助于学生记忆
14. “对知识的回忆与认知”属于小组教学目的与目标的
- A. 智力范畴
 - B. 情感范畴
 - C. 社会范畴
 - D. 表达范畴
15. 试卷的信度包括内部一致性信度和
- A. 真实性信度
 - B. 差异性信度
 - C. 有效性信度
 - D. 稳定性信度
16. 在小组活动一开始, 有利于缓解小组教学学生陌生感的分组方式是
- A. 随机分组
 - B. 自由结合式分组
 - C. 按专业分组
 - D. 按地区分组
17. 在临床教师的众多角色中, 排在第一位的角色是
- A. 合作者
 - B. 教育者
 - C. 协调者
 - D. 提供照顾者
18. 在学校教育中, 属于教育内容的是
- A. 教学方法
 - B. 教学大纲
 - C. 教具
 - D. 实验器材
19. 临床教师有助于学生学习的态度或行为是
- A. 在其他人人面前纠正学生错误
 - B. 使学生有威胁感
 - C. 行为傲慢
 - D. 指出学生的进步
20. “带教制”所体现的教学模式是
- A. 教师学生共同主导
 - B. 教师学生同为主体
 - C. 以教师为主导, 学生为主体
 - D. 以学生为主导, 教师为主体
21. 评估的可靠性是指评估的
- A. 信度
 - B. 效度
 - C. 难度
 - D. 区分度



22. 对客观性试题的叙述正确的是
- A. 评分时易受评分人主观意见的影响
 - B. 阅卷时间较长
 - C. 试卷内容的真实性较低
 - D. 题目数量多保证教学大纲内容覆盖率
23. 评价项目“学生的测验、考试成绩”是教师教学质量评价中的
- A. 教学态度评价
 - B. 教学水平评价
 - C. 教学方法评价
 - D. 教学效果评价
24. 根据一定的标准对内容进行测量,并对测量结果进行统计、分析、整理和归类,这属于
- A. 教学测量
 - B. 教学评估
 - C. 教学评价
 - D. 教学测评
25. “关于处理特定事物方式及手段的知识”属于认知领域目标分类中的
- A. 识记
 - B. 理解
 - C. 应用
 - D. 分析

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

- 26. 简述当代教学的新观念。
- 27. 简述在护理教育中如何应用操作技能的教学原理。
- 28. 简述制定课程大纲应遵循的原则。
- 29. 简述在小组教学活动中教师的角色。
- 30. 简述临床教学的具体内容。

三、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

- 31. 论述在人本主义理论中,教师在护理教育中的角色及应用。
- 32. 论述为了保证课堂提问的有效性,教师应注意的事项。

