

全国 2021 年 10 月高等教育自学考试

护理教育导论试题

课程代码:03005

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在教学中,主要教师行为包括
 - A. 课题交流和课堂管理
 - B. 激发动机
 - C. 呈示、对话与辅导
 - D. 期望效应
2. 在美国护理教育体系中,临床护理专家属于
 - A. 证书护理教育项目
 - B. 本科护理教育项目
 - C. 硕士学位护理教育项目
 - D. 博士学位护理教育项目
3. 在斯金纳箱内,小白鼠按压操作杆会导致遭遇电击,那么小白鼠按压操作杆的概率就会减少,这是强化原则中的
 - A. 负性强化
 - B. 正性强化
 - C. 强化消退
 - D. 惩罚
4. 班杜拉提出了
 - A. 社会学习理论
 - B. 认知理论
 - C. 认知发现学习理论
 - D. 人本主义理论
5. “给我一打健康而没有缺陷的婴儿,在所设定的特殊环境中,我都能将他们培养成预定的医生、律师、艺术家,甚至乞丐和盗贼。”支持这一观点的理论流派是
 - A. 行为主义理论
 - B. 人本主义理论
 - C. 社会学习理论
 - D. 认知学习理论



6. 有关遗忘规律，叙述正确的是
- A. 抽象材料比形象材料更容易长久保存
 - B. 无意义材料比有意义材料遗忘得慢些
 - C. 对于系列材料，中间容易记住，首尾容易遗忘
 - D. 理解了的材料遗忘慢，不理解的材料遗忘快
7. 提出发现学习理论的是
- A. 托尔曼
 - B. 布鲁纳
 - C. 奥苏泊尔
 - D. 加涅
8. 以下关于“成人教育模式”说法正确的是
- A. 主要应用“内容设计”
 - B. 学生的学习完全依赖于教师所教授的内容
 - C. 由学习者参与形成学习目标
 - D. 由教师对学习效果进行评价
9. 学生把在实验室学会的肌肉注射技能应用到临床环境中，经过反复练习，能够按照操作程序较好地完成肌肉注射，这属于操作技能学习过程中的
- A. 认知阶段
 - B. 强化阶段
 - C. 自如阶段
 - D. 迁移阶段
10. 核心课程是以
- A. 学科为中心
 - B. 学习者为中心
 - C. 社会需要为中心
 - D. 教师为中心
11. 主张“教育就是生活，教育就是经验的不断改造”的是
- A. 学科课程
 - B. 活动课程
 - C. 核心课程
 - D. 综合课程
12. 以下属于认知领域中综合水平教育目标要求的是
- A. 能够为乳腺癌病人制定一份行之有效的护理计划
 - B. 指出肺炎病人现存的主要护理问题
 - C. 评价护士为患者制定的护理计划的合理性
 - D. 计算特定年龄和体重的患儿单日食物摄入量
13. 课程的行为目标模式中，最核心的部分是
- A. 目标
 - B. 内容
 - C. 方法
 - D. 评价
14. 以下关于“活动课程”，说法正确的是
- A. 课程以学科作为课程的基础
 - B. 课程以教材为中心
 - C. 课程强调按知识体系为中心来编排课程
 - D. 课程的基本出发点是学习者的兴趣和动机



15. 属于课程设置功能阶段的是
A. 教学大纲的形成
B. 教学方法及学习实践
C. 培养目标的确定
D. 课程内容一览表
16. 课堂授课计划的内容, 不包括
A. 课程基本信息
B. 授课内容
C. 教学活动计划
D. 考核试卷
17. 小组教学中, 解答问题组的主要目的是
A. 解答教学中的问题
B. 培养、鼓励学习者的评判性思维
C. 巩固课堂所学的内容
D. 探索专业前沿知识
18. 当新、旧刺激物十分相似, 却要求做出不同反应时, 最容易发生的迁移是
A. 正迁移
B. 负迁移
C. 学习迁移
D. 技能迁移
19. 演示法的优点在于
A. 使学生理论联系实践
B. 使学生获得丰富的感性资料
C. 使学生增加想象力
D. 不需要太多的物质条件
20. 临床教师作为教育者的角色包括
A. 提供照顾者
B. 评估者与计划者
C. 健康教育者
D. 管理者和决策者
21. 根据教学评估的目的, 可将评估分为
A. 诊断性评估、形成性评估和总结性评估
B. 外部评估和自我评估
C. 宏观评估和微观评估
D. 绝对评估和相对评估
22. 教学评价具有的主要功能不包括
A. 导向功能
B. 调节功能
C. 激励功能
D. 惩罚功能
23. 在反应之后, 如果不继续给以强化, 反应行为就会逐渐消失, 这是
A. 正性强化
B. 负性强化
C. 惩罚
D. 强化消退
24. 在一定的范围内, 试卷的难度值越小, 则区分度
A. 越低
B. 越高
C. 不变
D. 不确定



25. 脱口叫出多时未见的老朋友的名字，属于记忆过程中的

- A. 再认
- B. 识记
- C. 保持
- D. 储存

二、多项选择题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

26. 属于自我强化的有

- A. 当一个学生看到别的同学因为做某事而受到表扬时，他去模仿这一行为的可能性就增高
- B. 期末考试成绩达到预期的目标后奖励自己一顿大餐
- C. 当不能按标准完成目标时，就对自己产生消极的评价并进行惩罚
- D. 因为受到患者的喜爱，被评为三八红旗手
- E. 期末考核年级排名第一，获一等奖学金 6000 元

27. 机械识记的特点包括

- A. 理解材料的意义
- B. 准确性高
- C. 使用面广
- D. 效率相对较低
- E. 容易遗忘

28. 根据人本主义理论，当学生在实习期间遇到问题时，教师应该

- A. 采用关心的态度，鼓励和指导学生去查找有关资料，自己获得答案
- B. 指导学生写下护理体会
- C. 直接告诉学生问题的答案
- D. 成为学生的学习资源
- E. 简单提出忠告和建议

29. 在护理技术课堂上，针对某些操作明显落后于其他人的学生，教师应

- A. 提出严厉的批评和警告
- B. 多提供练习的机会，给予更多的关注
- C. 解除学生自卑、急躁的心理压力
- D. 引导学生反省自己的学习情况
- E. 促进其产生学习的责任感和自主性

30. 在临床教学中，为建立真诚的师生关系，教师应该

- A. 从学生的角度来理解学生的状态，并能信任和支持学生
- B. 当学生表达出相反意见时，要维护教师的权威和尊严
- C. 为人真实，能如实地表达自己的观点、情感
- D. 在传授知识的过程中让学生感到教师的个性化特点
- E. 在接受学生潜能的前提下，接受学生的不同意见和差异



31. 以下对“活动课程”描述，正确的是
- A. 不能为学习者提供系统的文化科学知识
 - B. 有很大的偶然性
 - C. 有较大的随机性
 - D. 强调知识体系，忽略学习者因素
 - E. 缺乏连贯性
32. 课程的过程模式存在的缺点有
- A. 教育的领域变得狭隘
 - B. 忽视了对不可预测的结果进行指导
 - C. 难以对学生的进行学习情况进行评价
 - D. 确定高水平的目标很难
 - E. 对教师的要求太高
33. 在课程的系统模式中，输出部分包括
- A. 教育思想、观念
 - B. 教育理论
 - C. 课程设置过程
 - D. 教学计划
 - E. 教学活动安排
34. 下列属于定性评估的有
- A. 用百分制记录期中考试试卷的成绩
 - B. 用“通过”或“不通过”对一门选修课进行考核
 - C. 新生入学后，通过谈话评估他们对护理学专业的认识
 - D. 用 10 分制考核学生静脉注射技术的学习效果
 - E. 用“及格”或“不及格”对学生的出科成绩进行考核
35. 科学的评估对护理教学的作用包括
- A. 决策
 - B. 诊断
 - C. 反馈
 - D. 沟通
 - E. 激励

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

36. 调查法中的纵向调查是指研究者对_____研究对象在不同时期内的发展、变化和特征的调查研究。
37. 操作技能的练习与其他学习形式不同，学生必须学会从自己的_____获得动态的反馈，才能学会某项操作技能。



38. 认知领域中，评价水平的目标要求学生对方法、观点、人及物等的_____进行科学的判断。
39. 确定学校教育目标的依据是学习者本身、社会的_____和学校的哲理。
40. 课程改革的一般过程多采用“研制推广法”，包括研究、_____和推广三个主要阶段。
41. 实验资料证明，在课堂讲授开始_____分钟，学生的注意力会很快下降。
42. 教育活动的基本要素是教育者、受教育者、_____和教育手段。
43. 开放式学习中的“开放”是指为适应学习者控制_____而灵活变化的一种教育过程。
44. 临床教学重点强调_____，即必须是将课堂上所学的理论应用于实际，使为护理对象实施的各项护理活动均有理论依据。
45. 评估的真实性又称_____，是一个评估的结果与欲要评估（测量）的属性之间相符程度的指标。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

46. 准备律
47. 综合课程
48. 替代性强化
49. 带教制
50. 教学评估

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

51. 简述布鲁姆教育目标的主要领域。
52. 简述临床教学的内容。
53. 简述成人教育模式与儿童教育模式的不同。
54. 简述主观试题的缺点。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

55. 论述以问题为基础的教学法在护理教育中的应用。
56. 论述增进课堂讲授效果的措施。

