

全国 2019 年 10 月高等教育自学考试
护理教育导论试题
课程代码:03005

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 教育者将教育内容传递给受教育者时所采取的方式和方法称为
 - A. 教育手段
 - B. 教育形式
 - C. 教育方式
 - D. 教育途径
2. 不属于今后护理教育发展趋势的是
 - A. 完善护理教育体制
 - B. 改革课程设置和教学内容
 - C. 改革护理教学方法
 - D. 发展社会服务项目
3. 所谓“记得快,忘得也快”,说的是
 - A. 准备律
 - B. 效果律
 - C. 应用律
 - D. 失用律
4. 下面体现效果律的是
 - A. 一个导致成功或奖励的行为比没有得到奖励的行为更可能被重复
 - B. 三日不练手生
 - C. 学生不喜欢学习时,在家长逼迫下学习就会产生烦恼,学习效果也不佳
 - D. 在其他条件相同的情况下背诵课文,背诵次数越多记得就越熟练
5. 在人本主义理论中,良好教育促进者的主要特征不包括
 - A. 权威
 - B. 真诚
 - C. 接受和信任
 - D. 共情理解



6. 属于成人教育模式假说的是
- A. 教师控制了学习中所有主要决策
 - B. 学习者的意愿与年龄相关
 - C. 课程设置以任务为中心，以问题为中心
 - D. 学习的动机来源于外部的压力
7. 合作学习的特点是
- A. 是由一个象征权力的教师来安排学习资料
 - B. 学生通过与教师的课堂互动参与学习
 - C. 学习的前提是坚信个体单独学习效果优于小组工作
 - D. 学习的动力来源于有计划的与同伴的相互作用
8. 课程在学校教育中的意义，不包括
- A. 课程是实现教育目的、培养合格人才的重要保证
 - B. 课程是教师和学生开展教学活动的基本依据
 - C. 课程是受教育者认识世界的桥梁
 - D. 课程是静止不变的
9. 学生能够“区分前置胎盘和胎盘早剥的临床表现”，此教育目标属于认知领域中的
- A. 知识
 - B. 理解
 - C. 综合
 - D. 评价
10. 在课程的系统模式中，输入部分是
- A. 学校及教师的思想、观念、理论
 - B. 教学计划
 - C. 教学材料
 - D. 教学活动
11. 教育目标“学生能区分前置胎盘和胎盘早剥的临床表现”属于认知领域里的
- A. 知识
 - B. 理解
 - C. 分析
 - D. 应用
12. 在某护理学院的课程设置中，将医学基础课和护理学基础作为临床课程的前期课，体现了课程组织的
- A. 连续性
 - B. 程序性
 - C. 发展性
 - D. 统合性
13. 在课程设置的指导阶段，其核心工作是
- A. 形成教学大纲
 - B. 确定有关哲理、理论、概念及知识的具体内容
 - C. 确定层次目标与科目目标
 - D. 制定课程内容一览表



14. “献计献策”技巧的特点不包括
A. 交叉鼓励
B. 保留判断
C. 及时评价
D. 正规场合
15. 小组教学中, 关于模拟的说法不正确的是
A. 模拟现场力求真实
B. 严格按照教材进行
C. 目的是使学生设身处地的去体验生活
D. 是为学习者提供实践性训练的重要方式
16. 按照教育目标的分类, 课堂提问中的问题“从我们刚才所做的来看, 你能列出相关的护理计划吗?” 的程度属于
A. 理解
B. 应用
C. 综合
D. 评价
17. 有利于学生学习的临床教师态度是
A. 对学生极少指导
B. 使学生有威胁感
C. 指出学生的进步
D. 在同学面前纠正学生的错误
18. 能刺激学生期望的学习动机激发技巧是
A. 语言幽默引导学生
B. 挑战学生的成功
C. 激发学生的信心
D. 为有意义的实践操作提供奖励
19. 学生临床能力的评估, 不包括
A. 认知领域
B. 情感领域
C. 精神运动领域
D. 人格领域
20. 现代教学评估的主要功能在于
A. 警戒
B. 奖惩
C. 分析与评价
D. 鉴定和选择
21. 对临床能力的评估首选
A. 观察法
B. 书面作业
C. 笔试试卷
D. 口头报告
22. 主观性试题的优点不包括
A. 作答自由
B. 可对试题从不同的广度、深度发挥
C. 可一次进行多因素的综合评分
D. 分数可靠性高



23. 关于试卷难度的描述, 不正确的是
- A. 通常用难度指数加以描述
 - B. 题目越难, 试卷的质量越高
 - C. 为了选拔尖子学生, 应适当提高试卷难度
 - D. P 越小, 题目越难
24. “教师对教学内容有广泛深入的了解”, 是评价教师教学质量中的
- A. 教学态度
 - B. 教学水平
 - C. 教学方法
 - D. 教学效果
25. 测试的目的是衡量评估学生掌握某学科知识的水平, 所使用试卷的难度分布较适宜的是
- A. 0.2~0.4
 - B. 0.35~0.65
 - C. 0.4~0.6
 - D. 0.65~0.85

二、多项选择题: 本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

26. 护理教育的任务包括
- A. 培养合格的护理人才
 - B. 开展护理学专业的科学研究和教育研究
 - C. 发展社会服务项目
 - D. 提高院校的师资水平
 - E. 促进护理学科发展
27. 活动课程主张
- A. 教育为未来的生活做准备
 - B. 教育就是生活
 - C. 教育就是经验的不断改造
 - D. 课程的基本出发点是学习者的兴趣和动机
 - E. 课程以教材为中心
28. 要使课程组织有成效, 必须符合的标准是
- A. 连续性
 - B. 发展性
 - C. 程序性
 - D. 独立性
 - E. 统合性
29. 课程设置的功能阶段, 包括的内容有
- A. 课程内容说明
 - B. 课程内容一览表
 - C. 教学方法及教学实践
 - D. 学习的有效性
 - E. 学习过程评价



30. 综合性护理课程的特点有
- A. 课程结构是由学习者的需要和兴趣来决定的
 - B. 重点放在学习解决问题的过程
 - C. 学习的动力是学生学习过程中想要解决的问题
 - D. 根据护理实践中各种问题组织教学
 - E. 通过系统地向学生提出问题和解决问题的过程，使学生学到知识和技能
31. 临床学习的特点有
- A. 病人选择随机性强
 - B. 时间紧迫感强
 - C. 教学逻辑性强
 - D. 可选病人多，准备工作相对简单
 - E. 突发情况多，学生难适应
32. 下列关于病房专题报告和研讨会的表述正确的是
- A. 首先要制定一分详尽的计划
 - B. 组织专题报告，鼓励学生积极参与和记录
 - C. 会后就会议讨论的内容进行总结
 - D. 会上重点要激发实习学生的参与热情
 - E. 专题报告会的主要特点是新颖，提供学科前沿的专业知识
33. 带教制给临床老师带来的压力包括
- A. 重复带教的过程及额外花费的时间、精力
 - B. 为学生解答问题以及对其行为负责
 - C. 对学生进行评价的过程
 - D. 遇到表现差的学生
 - E. 带教老师与学生之间的性格及教育背景的不同
34. 以下属于正式评估的是
- A. 日常教学中的期末考试
 - B. 标准化考试
 - C. 临床结业考核
 - D. 带教老师每天对学生行为的观察
 - E. 护士长通过和午休期间护士聊天对其能力的评估
35. 关于试卷难度的叙述，正确的是
- A. 难度是一个独立的指标
 - B. 根据难度的高低可以对试卷做出质量判断
 - C. P 值越大，说明答对的人数越多
 - D. 题目太难或太容易，都会降低测试的信度
 - E. 难度的选择要根据测试的目的、对象和性质



非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

36. 工业革命不仅标志着资本主义机器大工业生产代替了资本主义手工业生产，而且促使现代_____的产生。
37. 操作性条件反射具有的强化原则包括正性强化、_____、惩罚和强化消退。
38. 人本主义理论重视人格的发展,强调_____、态度和价值在学习中的重要作用。
39. 核心课程既不是以学科为中心，也不是以学习者为中心，而是以_____为中心。
40. 综合性护理课程的特点在于课程结构是由学习者的_____来决定。
41. 小组教学法中，以某一论点或题目为中心进行的教学活动小组为_____。
42. 开放式学习是指为适应学习者_____而灵活变化的一种教育过程。
43. 临床教师作为学生学习的促进者，一方面要督促学生在实践中体现理论的指导，另一方面要鼓励学生_____，并为其提供资源。
44. 影响临床能力的观察性评估的主要因素有评估人、学生和_____。
45. P 代表试题的难度，P 越_____，答对的人数越少，题目越难。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

46. 个案研究法
47. 负性强化
48. 学科
49. 临床查房
50. 测量

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

51. 简述课程设置的阶段。
52. 简述影响讲授计划的因素。
53. 简述教学小组的主要类型。
54. 简述以问题为基础的教学法的教育目标。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

55. 论述操作技能的教学原理在护理教育中的应用和应注意的问题。
56. 根据经验学习法的要求，制作护理访视或者见习计划的规划系统图。

