

2026 年 4 月高等教育自学考试
学前教育心理学试题
课程代码:00882

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 卢梭是 18 世纪法国启蒙思想家,其划时代的教育著作是
A.《教育漫话》 B.《大教学论》
C.《爱弥尔——论教育》 D.《人的教育》
2. 在影响师幼互动行为的因素中,教师自身所具有的特征不包括
A. 教育观念 B. 反省能力
C. 教育水平 D. 师幼互动频次
3. 不能表现出新教师和专家教师区别的是
A. 活动计划的差异 B. 活动内容的差异
C. 活动过程的差异 D. 课后评价的差异
4. 根据弗勒的阶段分类,幼儿教师专业成长可归纳为三个阶段,即关注生存阶段、关注情境阶段和
A. 关注教学阶段 B. 关注自身发展阶段
C. 关注教学环境阶段 D. 关注儿童阶段
5. 建构主义学习理论也译作结构主义学习理论,最早提出者可追溯至
A. 达尔文 B. 皮亚杰
C. 维果茨基 D. 布鲁纳
6. 世界上第一个学习理论是
A. 顿悟说 B. 经典条件反射学说
C. 操作条件反射学说 D. 学习的联结说



7. 学生对学习活动本身发生兴趣而产生的学习动机属于
- A. 外部动机 B. 内部动机
C. 辅助动机 D. 主导动机
8. 动作技能也称
- A. 智力技能 B. 认知技能
C. 运动技能 D. 知觉技能
9. 幼儿通过亲自参与、独立思考、独立探索去发现知识的学习类型是
- A. 接受学习 B. 间接学习
C. 发现学习 D. 系统学习
10. 婴儿学习的最早方式表现为习惯化与
- A. 模仿 B. 观察
C. 社会化 D. 条件反射的形成
11. 关于“怎么做”的知识,如怎么进行推理、决策或者解决某类问题等的知识属于
- A. 陈述性知识 B. 程序性知识
C. 显性知识 D. 隐性知识
12. 广义的知识学习既包括个体对知识的发现,也包括个体对知识的
- A. 应用 B. 累积
C. 创造 D. 接受
13. 蒙台梭利建构的特殊教育模式是
- A. 游戏教育 B. 运动教育
C. 感觉教育 D. 恩物教育
14. 智力技能根据其应用可分为一般的智力技能和
- A. 专门的智力技能 B. 普通的智力技能
C. 特殊的智力技能 D. 认知的智力技能
15. 人根据一定的道德行为准则,在行动时所表现出来的某些稳定的心理特征称为
- A. 道德认知 B. 道德品质
C. 道德意志 D. 道德行为
16. 幼儿社会性教育的途径主要有专门性社会教育活动与
- A. 渗透性社会教育活动 B. 整合性社会教育活动
C. 个别化社会教育活动 D. 生活化社会教育活动
17. 规定一个问题,如“一个杯子有多少用途?”可以得到许多答案,这是一种
- A. 定向联想 B. 自由联想
C. 形象联想 D. 词语联想
18. 创造性始于
- A. 模仿 B. 观察
C. 想象 D. 提问
19. 根据学习的内部过程,加涅提出了与之相对应并对学习过程起促进作用的外部条件,即
- A. 教学事件 B. 学习过程
C. 监控过程 D. 工作记忆



20. “最近发展区”理论的提出者是

- A. 皮亚杰
- C. 桑代克

- B. 维果茨基
- D. 考夫卡

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

- 21. 学生的学习
- 22. 学习品质
- 23. 社会化
- 24. 移情
- 25. 习惯化

三、简答题:本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分。

- 26. 简述学前教育心理学的发展趋势。
- 27. 简述幼儿教师心理应激的对策。
- 28. 简述儿童常用的学习策略。
- 29. 简述幼儿学习的基本方式。
- 30. 简述幼儿社会性学习的特点。
- 31. 儿童的哪些特点会影响发展适宜性教育的效果?

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

- 32. 知识的迁移受到哪些因素的影响?
- 33. 试述动作技能学习的影响因素。

五、案例分析题:15 分。

34. 区域活动开始了,小朋友都到自己喜欢的区域活动去了,小茜很想到理发店里玩,可是,小理发店人员已满,她被排斥在游戏之外。于是,教师扮演顾客,说自己有一个朋友想到理发店来工作,希望得到一个职位。扮演顾客的教师对小理发师说:“你们这里卫生不好,需要一名清洁工,及时扫掉地上的头发。”于是,这名被排斥在游戏之外的幼儿,就成了小理发店的清洁工。

根据以上案例,回答下面问题:

- (1) 你如何看待上述材料中教师的行为?(6 分)
- (2) 结合材料谈谈教师应如何通过游戏发展幼儿的创造性?(9 分)

