

2024 年 4 月高等教育自学考试
学前教育心理学试题
课程代码:00882

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 教育心理学的研究对象主要指向学习与教育过程中人的
 - A. 心理现象
 - B. 学习行为
 - C. 教育行为
 - D. 实践活动
2. 学前教育心理研究中常用的调查方法主要有问卷法、活动产品分析法和
 - A. 访谈法
 - B. 自编测验
 - C. 现场实验
 - D. 科学观察
3. 幼儿园教育过程中,最重要的社会活动是
 - A. 师幼互动
 - B. 幼幼互动
 - C. 师师互动
 - D. 教学互动
4. 建构主义学习理论也译作结构主义学习理论,最早提出者可追溯至
 - A. 达尔文
 - B. 皮亚杰
 - C. 维果茨基
 - D. 布鲁纳
5. 个体对自身的信息加工过程的内部调节与控制能力,加涅称之为
 - A. 加工系统
 - B. 预期系统
 - C. 认知策略
 - D. 复述策略
6. 幼儿教师职业承诺包括规范承诺、继续承诺和
 - A. 人际承诺
 - B. 组织承诺
 - C. 专业承诺
 - D. 感情承诺



7. 婴儿学习的最早方式表现为习惯化与
- A. 模仿
 - B. 观察
 - C. 社会化
 - D. 条件反射的形成
8. 从发展过程考察儿童学习,把幼儿学习划分为三种方式:自然学习、非正式学习和
- A. 正式学习
 - B. 社会学习
 - C. 观察学习
 - D. 结构化学习
9. 尚未被言语或其他形式表述的知识,是“尚未言明的”或“难以言传的”知识,指的是
- A. 陈述性知识
 - B. 程序性知识
 - C. 显性知识
 - D. 隐性知识
10. 两个或多个命题常因有某个共同的成分而相互联系在一起,从而构成了
- A. 概念网络
 - B. 命题网络
 - C. 表象系统
 - D. 图式系统
11. 智力活动是靠内部言语及词的作用进行的,是以词的形式在“心里”完成的动作,这体现出智力技能的
- A. 形式性
 - B. 观念性
 - C. 简缩性
 - D. 表面性
12. 感觉与统合障碍称为
- A. 感觉统合下降
 - B. 感觉统合误差
 - C. 感觉统合失调
 - D. 感觉统合失误
13. 幼儿道德教育的核心和基础是
- A. 道德认知教育
 - B. 道德情感教育
 - C. 道德行为教育
 - D. 道德意志教育
14. 人们在产生道德行为的过程中,能自觉地确定目的,并支配其行动,为完成一定道德行为而做出的克服困难的努力,以实现预定目的的能力是指
- A. 道德认识
 - B. 道德情感
 - C. 道德意志
 - D. 道德行为
15. 家庭是幼儿社会化的最初执行者,其中直接影响个体社会化发展方向的是
- A. 教养方式
 - B. 家庭结构
 - C. 家庭氛围
 - D. 家庭榜样
16. 幼儿创造性自我表现的高峰期通常发生在
- A. 2~4岁
 - B. 3~5岁
 - C. 4~6岁
 - D. 5~7岁
17. 哥白尼“日心说”推翻传统“地心说”显示的是
- A. 杰出性创造
 - B. 首创性创造
 - C. 发明性创造
 - D. 技术性创造
18. 首次提出“发展适宜性教育”这一概念的组织是
- A. 联合国教科文组织
 - B. 美国幼儿教育协会
 - C. 儿童权利基金会
 - D. 世界学前教育年会
19. 现代教育活动中,教师的角色从“教练”转变为学习的
- A. “导演”
 - B. “专家”
 - C. “向导”
 - D. “管理者”



20. 幼儿伙伴交往的基本途径是

A. 游戏

B. 生活

C. 社区

D. 教学

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

21. 观察法

22. 教师人格

23. 运动教育

24. 知识整合

25. 知识的顺应

三、简答题:本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分。

26. 简述幼儿教师职业压力的缓解对策。

27. 与动物学习相比,人类的学习过程有哪些特点?

28. 简述感觉教育的特点。

29. 简述学前教育心理学的作用。

30. 幼儿情绪智力的发展体现在哪几个方面?

31. 幼儿园活动材料的投放应该考虑材料的哪些特点?

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

32. 试述动作技能的学习条件。

33. 在幼儿园活动中,问题解决过程的方法有哪些?

五、案例分析题:15 分。

34. 龙龙 3 岁,十分活泼可爱。但令其父母不解的是,龙龙无论做什么事情之前从不爱多思考。例如,画画时,让他想好了再去画,而他却总是拿起笔就画,画完看像什么,就说画的是什麼。在玩插塑和解决别的问题时也是这样。龙龙的父母认为这样不好,便总是要求孩子想好了再去行动,可龙龙却常常做不到。龙龙的父母时常为此而烦恼。

问题:请从幼儿学习特点的角度分析龙龙的这一类行为,并为龙龙的父母提出科学的教育建议。

