

全国 2021 年 4 月高等教育自学考试
学前教育心理学试题
课程代码:00882

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 研究者根据研究假设,主动干预或控制研究对象的发生、发展过程,并通过观察、测量、比较等方式探索、验证教育现象因果关系的研究方法称为
 - A. 实验法
 - B. 观察法
 - C. 调查法
 - D. 测量法
2. 幼儿教师专业成长过程中,教师越来越关注儿童的学习成绩,处于
 - A. 关注生存阶段
 - B. 关注情境阶段
 - C. 关注儿童阶段
 - D. 胜任阶段
3. 在影响师幼互动行为的因素中,教师自身所具有的特征不包括
 - A. 教育水平
 - B. 教育观念
 - C. 观察能力
 - D. 反省能力
4. 不能表现出新手教师和专家教师区别的是
 - A. 活动计划的差异
 - B. 活动内容的差异
 - C. 活动过程的差异
 - D. 课后评价的差异
5. 斯金纳提出,人类和动物有两种习得性行为:一种是应答性行为,另一种是
 - A. 操作性行为
 - B. 认同性行为
 - C. 反馈性行为
 - D. 系统性行为
6. 下列有关学习的说法不正确的是
 - A. 学习是一种适应性活动
 - B. 动物也具有学习行为
 - C. 学习是后天的习得性活动
 - D. 所有的行为变化都是由学习引起的



7. 婴儿理解听音乐与舞蹈之间的关系时所使用的学习图式属于
- A. 社会性图式 B. 简单图式
C. 混合图式 D. 综合图式
8. 人类学习得以发生的最关键的物质基础是
- A. 大脑 B. 情感
C. 智力 D. 技能
9. 学习准备的物质基础是指个体的
- A. 智力因素的发展 B. 非智力因素的发展
C. 生理因素的发展 D. 情感因素的发展
10. 由生物学因素决定的、个体做好最充分准备来获得新的行为模式的发展时期称为
- A. 关键期 B. 敏感期
C. 加速期 D. 可塑期
11. 幼儿不仅可以说出笔的作用,还能告诉你如何用笔来写字,这是
- A. 陈述性知识 B. 信息类知识
C. 程序性知识 D. 数据类知识
12. 符号学习的主要内容是
- A. 技能学习 B. 词汇学习
C. 概念学习 D. 过程学习
13. 与传统教育相比,运动教育是
- A. 积累式的 B. 发展式的
C. 分解式的 D. 开放式的
14. 影响动作技能学习的内部因素主要包括成熟与经验、智力和
- A. 情绪 B. 习惯
C. 认知 D. 个性
15. 皮亚杰研究儿童道德认知理论采用的是
- A. 访谈法 B. 对偶故事法
C. 道德两难故事 D. 观察法
16. 道德品质形成的动力是
- A. 道德认知 B. 道德情感
C. 道德意志 D. 道德行为
17. 幼儿创造性学习的实现主要借助于
- A. 记忆 B. 游戏
C. 思维 D. 想象
18. 华莱士提出的创造过程“四阶段论”为
- A. 实际操作阶段、归纳经验阶段、提出理论阶段与理论再返回实践阶段
B. 提出问题阶段、明确问题阶段、提出假设阶段与验证假设阶段
C. 登高阶段、悬想阶段、苦索阶段与顿悟阶段
D. 准备阶段、酝酿阶段、明朗阶段与验证阶段
19. 认为“教学与发展是同义词,发展即教学”这种观点的心理学家是
- A. 皮亚杰 B. 维果茨基
C. 桑代克 D. 考夫卡



20. 根据学习的内部过程,加涅提出了与之相对应并对学习过程起促进作用的外部条件,即

- A. 教学事件
- C. 监控过程

- B. 游戏指导
- D. 工作记忆

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

- 21. 学生的学习
- 22. 习惯化与去习惯化
- 23. 情绪智力
- 24. 社会化
- 25. 发展适宜性教育

三、简答题:本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分。

- 26. 简述学前教育心理学的基本任务。
- 27. 简述幼儿教师应激的对策。
- 28. 请简要回答建构主义学习理论对学习、学习者和知识的理解。
- 29. 简述幼儿学习的基本方式。
- 30. 简述品德与道德的区别和联系。
- 31. 幼儿园教学活动设计应具备哪些特点?

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

- 32. 试述幼儿园的知识系统化教学。
- 33. 试述智力技能的形成过程。

五、案例分析题:15 分。

34. 王老师组织了一次认识磁力的科学活动,活动开始时她准备了一个板子,板子前面贴着一只猫在钓鱼。王老师在板子后面用磁铁控制,让小猫钓到了鱼。幼儿看到都很惊讶,纷纷议论是如何做到的。幼儿通过“小猫钓鱼”知道磁铁可以吸引之后,王老师让幼儿观察和操作磁铁,知道磁铁可以吸引也可以排斥,然后问幼儿如何制作“撞不到的碰碰车”。

根据以上案例,回答下面问题:

- (1)上述情景中,王老师采用了哪种问题解决方法?
- (2)幼儿园活动中常用的问题解决方法有哪些?
- (3)如何在幼儿园活动中应用问题解决方法?

