

全国 2019 年 4 月高等教育自学考试 比较教育试题

课程代码:00472

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 认为“用历史的观点分析研究这些因素,比较各种问题的解决办法,是比较教育的主要目的”的比较教育学者是
A. 库森
B. 康德尔
C. 汉斯
D. 贝雷迪
2. 在霍尔斯的比较教育研究领域分支体系中,较为基础性的研究领域是
A. 国际教育和发展教育
B. 比较研究和外国教育
C. 国际教育和外国教育
D. 比较研究和发展教育
3. 被称为比较教育真正先驱的是
A. 赫勒敦
B. 朱利安
C. 色诺芬
D. 狄德罗
4. 在康德尔提出的比较教育研究的核心概念中,作为理解一国教育制度重要途径的是
A. 民族主义
B. 时代性
C. 人文主义
D. 民族性
5. 在美国全国性的学前儿童保育与教育计划中,持续时间最长、影响最大的是
A. 《零岁-五岁教育计划》
B. 《开端计划》
C. 《幼儿教育五年计划》
D. 《不让一个儿童落后》



- 二、多项选择题：本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。
11. 比较教育在国家发展和教育实践中的作用包括
- A. 比较一借鉴
B. 提供经验性资料
C. 推动社会进步
D. 沟通和理解
E. 文化发展
12. 英国学前教育的机构设置包括
- A. 幼儿学校（班）
B. 日托中心
C. 联合保育中心
D. 学前游戏小组
E. 幼儿园
13. 德国学前教育师资培养机构主要有
- A. 技术学院
B. 大学
C. 培训学院
D. 教育学院
E. 成人大学

14. 美国教师培养模式主要包括
- A. “4+0”模式
 - B. “4+1”模式
 - C. “4+2”模式
 - D. “4+3”模式
 - E. “5+0”模式
15. 俄罗斯高等师范教育层次包括
- A. 初等学校教师
 - B. 初中以下普通学校教师
 - C. 高中教师
 - D. 特殊学校教师
 - E. 文科中学、私立学校、中等专业学校教师和大学助教
16. 德国教育行政机构包括
- A. 中央教育部
 - B. 州教育部
 - C. 专区教育署
 - D. 地区教育局
 - E. 市、县教育局
17. 日本学校的外部行政机构包括
- A. 文部省
 - B. 厚生省
 - C. 都道府县教育委员会
 - D. 市町村教育委员会
 - E. 地方教育委员会
18. 终身教育的实践方式包括
- A. 补偿教育模式
 - B. 继续性职业教育模式
 - C. 以扩大民主为指向的模式
 - D. 计划推动型模式
 - E. 休闲取向的终身学习模式
19. 教师专业化主要包括
- A. 专业化的培养
 - B. 专业化的标准要求
 - C. 专业化的流程
 - D. 专业化的建设
 - E. 专业化的发展
20. 中国教育管理系统层次分为
- A. 学前层次
 - B. 学校层次
 - C. 地方教育行政机构
 - D. 中央教育行政机构
 - E. 高等教育层次



非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分。

21. 比较教育研究的三层次理论
22. 美国《莫雷尔法案》
23. 美国磁石学校
24. 法国的“3+2”模式
25. 教师发展的专门目标

四、简答题:本大题共 3 小题,共 20 分。

26. (本题 6 分)简述比较教育的基本特征。
27. (本题 6 分)简述比较教育发展阶段中的反省期。
28. (本题 8 分)简述教育管理的“全面质量管理”改革模式。

五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分。

29. 分析世界学前教育改革与发展的共同趋势。
30. 结合终身教育的改革和发展趋势来谈我国应该如何更好地发展终身教育。

