

2023 年 4 月高等教育自学考试

教育法学试题

课程代码:00453

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 西方资本主义国家的工厂法把初等教育宣布为劳动的必要条件,标志着国外教育立法进入
 - A. 零星立法阶段
 - B. 普及义务教育立法阶段
 - C. 广泛教育立法阶段
 - D. 教育综合法治阶段
2. 中国现代学制及其立法基本定型的时期是
 - A. 清末
 - B. 民国时期
 - C. 新中国成立以后
 - D. 改革开放以后
3. 下列关于教育法律与教育政策关系的说法中,错误的是
 - A. 教育法律属于上层建筑范畴,教育政策属于经济基础范畴
 - B. 教育法律由立法机关制定,教育政策一般由政党、政府制定
 - C. 二者都体现了国家的政治利益和经济利益
 - D. 条件成熟时,教育政策可以转化为教育法律
4. 下列国家机关中,不具有教育立法权的是
 - A. 省级人民政府
 - B. 教育部
 - C. 省级人大及其常委会
 - D. 省级教育行政部门



5. 教育立法能够体现教育权利的平等保护观念，体现了教育立法的
- A. 合理性 B. 公益性
C. 公平性 D. 公开性
6. 下列关于国家对营利性和非营利性民办学校的扶持政策的说法中，正确的是
- A. 扶持营利性的，不扶持非营利性的
B. 扶持非营利性的，不扶持营利性的
C. 两类民办学校均自由发展，不需要扶持
D. 对两类民办学校采取不同的扶持政策
7. 取得初级中学教师资格的公民不得任教的学校是
- A. 小学 B. 初级中学
C. 中等职业学校 D. 幼儿园
8. 弄虚作假、骗取教师资格的人
- A. 应当丧失教师资格 B. 应当撤销教师资格
C. 不得申请认定教师资格 D. 8年内不得重新申请认定教师资格
9. 下列表述不属于未成年人社会保护相关制度的是
- A. 学校教职员工必须尊重未成年学生的人格尊严
B. 不得利用信息网络向未成年人提供危害其身心健康的信息
C. 禁止在中小学附近开设电子游戏场所
D. 禁止在中小学附近开办营业性歌舞厅
10. 在纵向的学校教育阶段，受教育权利的分配存在阶层差异的学制是
- A. 单轨制 B. 双轨制
C. 分支型学制 D. 单轨与双规相结合的学制
11. 下列属于普通教育的是
- A. 学前教育 B. 职业高中教育
C. 技工学校教育 D. 高等职业教育
12. 义务教育最本质的特征是
- A. 普及性 B. 基础性
C. 免费性 D. 强制性
13. 负责制定义务教育学校办学标准的是
- A. 国务院教育行政部门 B. 省级政府
C. 市（地、州、盟）政府 D. 县（市、区、旗）政府
14. 发挥骨干和示范作用的职业学校和职业培训机构，应当由
- A. 县级以上地方人民政府举办 B. 企业举办
C. 事业组织举办 D. 社会团体举办



- ## 非选择题部分

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

21. 实施国家有关教育的政策和法律,是国家司法机关的主要职权之一。
22. 全国人大及其常委会制定的教育法律文件都是教育基本法律。
23. 教育法实施的司法监督,主要表现为审判机关对教育行政机关的法律监督。
24. 教师是履行教育教学职责的公务员。
25. 德、智、体等方面全面发展,品学兼优的学生,可申请获得助学金。
26. 我国义务教育在发展过程中不断缩小城乡、校际差距,提高教育质量,已经实现优质均衡。
27. 职业教育主要以提升国民基本文化素质为目的。
28. 社区教育是学历继续教育的重要形式。
29. 已获硕士、博士学位的人员,不得再报名参加全国硕士研究生招生考试。
30. 督学由县级以上人民政府任命或由县级以上人民政府教育督导机构聘任。

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

31. 列举全国人大及其常委会制定的现行教育法律。

32. 中国共产党基层组织对学校教育工作的领导主要包括哪些内容？

33. 简述我国职业教育的特征。

34. 简述教育行政复议的特征。

四、论述题：本大题共 1 小题，共 10 分。

35. 试述教师的法律义务。

五、案例分析题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

36. 案例：

小明是甲市某小学五年级学生，他的父亲闫某与母亲柯某因感情不合而分居闹离婚，期间小明由母亲接送上学并与母亲和外公外婆一起生活。闫某为争夺小明的抚养权，利用国庆节假期探望孩子的机会，将小明从甲市带至乙市，假期结束也未将孩子送回。此后两个多月内，柯某多次要求闫某尽快将孩子送回甲市以免耽误孩子上学，闫某均以孩子不愿跟柯某生活为由拒绝，不允许柯某与小明联系，也不告知柯某他们在乙市的居住地址。柯某认为，闫某和小明的户口均在甲市 S 区，闫某在乙市无固定工作和住处，小明难以在乙市上学，闫某的行为侵犯了小明的受教育权。

结合以上案例，回答下列问题：

(1) 作为父母，闫某和柯某对小明接受义务教育负有哪些职责？

(2) 在小明未能及时返校时，根据《义务教育法》的规定，小明就读的小学可以采取什么措施？

(3) 就保护小明的义务教育权而言，柯某可以采取什么措施？

37. 案例：

邓某系 X 中学在校学生，其班主任为 L 老师。2016 年 12 月 8 日早自习时，L 老师要求全班学生相互检举是否存在吸烟、谈恋爱等违反校纪校规的行为。当日下午四时十五分许，L 老师在该班上英语课时单独将邓某喊到讲台上进行训话教育，并当着全班学生的面询问邓某是否谈恋爱，邓某承认后 L 老师给其母亲打电话，要求家长到学校处理问题，同时让邓某回座位写检讨。L 老师离开教室后邓某跳楼，经救治，被诊断为多发伤，司法鉴定意见为：右侧足弓结构完全破坏及左侧足弓结构部分破坏，伤残程度为八级；腰 1、腰 5 椎体压缩性骨折，伤残程度为九级。邓某与 X 中学因人身损害赔偿问题无法达成一致而起诉至法院。一审法院认定，邓某各项损失共计 637722.12 元，X 中学应承担 40% 的赔偿责任，其余损失自负。邓某



不服提出上诉，二审法院改判 X 中学承担 75% 的责任，原告自行承担 25% 的责任。

结合以上案例，回答下列问题：

- (1) 案例中班主任 L 老师有什么性质的违法行为？可能承担哪几类法律责任？
- (2) 为何 L 老师的违法行为导致的学生损害，由学校承担赔偿责任？学校承担责任后可对 L 老师作何处理？
- (3) 案例中一、二审法院对邓某人身损害赔偿责任的分配合理吗？为什么？

