

2024 年 10 月高等教育自学考试

学前比较教育试题

课程代码:00401

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

- 从 20 世纪 50 年代起直到现在是比较教育学科的蓬勃发展阶段,方法上的特征是综合研究,这一阶段也称为
 - 史前时代
 - 借鉴时代
 - 因素分析时代
 - 社会科学方法时代
- 对不同地区学前特殊儿童福利政策研究属于
 - 宏观比较研究
 - 微观比较研究
 - 问题比较研究
 - 区域比较研究
- 通过运用因素分析、质量分析、数量统计等方法,对比较研究的结果进行分析、说明和概括,达到对所研究问题的实质性认识,从而得出有价值的结论的方法是
 - 调查法
 - 文献法
 - 比较法
 - 分析法
- 1856 年,在威斯康星州开办美国历史上第一所幼儿园的是
 - 玛格丽特·迈耶·舒尔茨
 - 伊丽莎白·皮博迪
 - 昆西·肖夫人
 - 安妮·乔治
- 美国政府在 2009 年为使弱势儿童做好入学准备而提出的教育计划是
 - 开端计划
 - 0-5 岁教育计划
 - 《发展适宜性实践》
 - 《早期学习标准》
- 美国直接教学模式的理论基础是
 - 心理动力学理论
 - 皮亚杰的认知发展理论
 - 斯金纳的操作性条件反射理论
 - 加德纳的多元智能理论



7. 日本“天使计划”中支援家庭育子的施策重点是
- A. 完善育子支援基础的建设 B. 推进宽松式的学校教育
- C. 改善雇佣环境,缩短劳动时间 D. 发展延长保育事业
8. 下列举措中属于日本快速发展阶段的是
- A. 颁布《幼儿园保育及设备规程》 B. 制定与修订《保育大纲》
- C. 颁布《学校教育法》 D. 两次修订《幼儿园教育大纲》
9. 日本认定儿童园包括四种类型。其中,正规型幼儿园与尚未被认定的幼儿园结合的形式或幼儿园及延长保育的融合属于
- A. 幼保合作型认定儿童园 B. 幼儿园型认定儿童园
- C. 保育所型认定儿童园 D. 地方酌情裁定型认定儿童园
10. 十月革命后,领导制定《幼儿园规程》和《幼儿园教养员工作指南》的苏联著名社会活动家和教育家是
- A. 克鲁普斯卡娅 B. 福辽莉娜
- C. 阿尔金 D. 乌索娃
11. 确定教育工作人道主义化,以个性一定向型相互作用模式取代教学—训导型相互作用模式,1989 年苏联批准和公布了
- A. 《幼儿园教育大纲》 B. 《学前教育构想》
- C. 《儿童保育法》 D. 《幼儿教育法》
12. 俄罗斯学前教育机构的主要类型是
- A. 托儿所 B. 幼儿园
- C. 托儿所—幼儿园联合体 D. 社会服务性学前班
13. 英国成立调查委员会,负责对英国的全日制小学教育进行调查研究,该委员会在 1926—1933 年间提出了三份关于青少年教育的报告,被称为
- A. 《费舍尔法案》 B. 《巴特勒法案》
- C. 《哈多报告》 D. 《普洛登报告》
14. 1998 年,英国政府旨在改善处境不利地区儿童的生活环境、消除贫困和预防社会排斥而采取行动,发起了
- A. “确保开端”计划 B. “幼儿凭证计划”
- C. 《早期奠基阶段规划》 D. 《儿童计划:构建更加美好的未来》
15. 为了抚育战后的孤儿和私生子,由 1919 年在伦敦成立的儿童救济基金会开办的学前教育机构类型是
- A. 日间托儿所 B. 保育班 C. 保育学校 D. 游戏小组



16. 由韩国保健福利部和教育部推出的旨在使每个 3-5 岁幼儿获得平等的保育、教育机会的民生福利政策是
- A. 《幼儿教育法》
B. Nuri 项目
C. 《全国幼儿园课程》
D. 《婴幼儿保育法案》
17. 由奥柏林创立的旨在发展社会经济以及增进地区居民福利,是法国幼儿教育的开端的学校是
- A. 编织学校
B. 保育学校
C. 母育学校
D. 日间看护中心
18. 创办世界上第一所幼儿园,开设幼儿教师培训班,是近代学前教育的实践者和理论的奠基人,被称为“幼儿园之父”的是
- A. 魏尔特
B. 弗利托娜
C. 福禄培尔
D. 巴乌利美
19. 活动实质是教育家长如何教育孩子,增强家长的教育能力,提高孩子的受教育机会,这种南非新型的幼教机构是
- A. 社区保育中心
B. 游戏小组
C. 家庭拓展机构
D. 学前班
20. 在澳大利亚存在时间最长的一种幼儿看护和教育的形式是
- A. 幼儿中心
B. 临时托幼服务中心
C. 家庭日托中心
D. 社区幼儿园
21. 下列国家中,学前教育机构管理权限的分配上属于地方自主管理模式的是
- A. 英国
B. 法国
C. 日本
D. 美国
22. 下列国家中,其学前教育机构管理部门职权属于单一部门主管、多个部门合作模式的是
- A. 美国
B. 日本
C. 韩国
D. 法国
23. 下列国家中,学前教育课程管理类型属于中央与地方合作的是
- A. 法国
B. 德国
C. 英国
D. 美国
24. 蒙台梭利根据对儿童的观察与研究认为,从 1 岁到 1.5 岁开始,持续到 4 岁,在 3 岁时表现得最为明显的是
- A. 语言敏感期
B. 秩序敏感期
C. 感官敏感期
D. 动作敏感期
25. 高瞻课程的教学方法主要体现在学习环境、一日活动和
- A. 成人支持
B. 导师
C. 教具
D. 有准备的环境
26. 一般在大学教育系和高等教育学院培养幼儿园教师的国家是
- A. 美国
B. 日本
C. 俄罗斯
D. 英国
27. 美国学前教师职前培养的普通课程包括艺术、人文、社会、生物、自然和
- A. 地理
B. 外语
C. 科学
D. 体育



28. 要求获得大学学士学位的毕业生在担任教师前,一般要先经过 18 个月的教师职业培训,其中 2/3 的时间是实习的国家是
- A. 美国 B. 德国 C. 日本 D. 法国
29. 不少发达国家乃至发展中国家对学前教育实行免费政策。下列提供两年免费学前教育的国家是
- A. 美国 B. 墨西哥 C. 韩国 D. 荷兰
30. 20 世纪 80 年代以来,国际学前教育事业改革和发展的共同趋势与核心目标是
- A. 大力推进学前教育普及 B. 积极发挥学前教育促进社会公平的功能
- C. 促进学前教育一体化 D. 注重学前教育机构的质量评价

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. 专题比较研究
32. 日本幼保一元化
33. 托儿所—幼儿园联合体
- 34.《郎之万—瓦隆教育改革方案》

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35. 简述美国学前教育发展趋势。
36. 简述英国学前教育课程实施途径。
37. 简述德国幼儿教师培养机构的类型。
38. 简述学前教育管理体制中,中央主导模式的优缺点。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 11 分,共 22 分。

39. 结合实例,论述世界学前教师职后培训制度的发展趋势。
40. 论述世界学前教育发展面临的主要问题。

五、案例分析题:本大题 12 分。

41. “恐龙”教学活动实例(片断)

1. 方案教学主题的产生

一个秋天刚开学的时候,教师注意到有些 5、6 岁的孩子带了很多恐龙的玩具来学校。在意大利恐龙的形象也是随处可见的,幼儿通过各种渠道能够了解到有关恐龙的信息,而且这些体型庞大,又带有攻击性的动物时常给幼儿带来无限的求知欲望。教师发现恐龙越来越感兴趣,于是决定开始与幼儿共同进行探索。



2. 讨论方案教学进行的方向(略)

3. 方案教学的进行

- (1) 建立认同感,强调团体学习。
- (2) 鼓励幼儿表达对恐龙的认识。
- (3) 谈话与讨论。
- (4) 记录与分析。
- (5) 查阅资料。
- (6) 与亲朋好友分享。
- (7) 绘制恐龙。
- (8) 测量与制作实体恐龙。

根据上述材料,请回答以下问题:

- (1) 试阐述瑞吉欧方案活动的特点。
- (2) 瑞吉欧教育方案对我国学前教育课程改革与发展有何启示?

