

全国 2019 年 10 月高等教育自学考试

学前比较教育试题

课程代码:00401

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下面不属于比较学前教育目的是
A. 借鉴国际学前教育经验
B. 探讨学前教育发展规律
C. 推动本国学前教育变革
D. 促进本国学前教育的发展
2. 搜集和分析研究各种现存的有关文献资料,从中选取信息,以达到某种调查研究目的的方法是
A. 调查法
B. 文献法
C. 比较法
D. 分析法
3. 下列特点不属于定量比较研究的是
A. 注重运用量化理论
B. 注重利用统计测量手段
C. 注重利用数据分析方法
D. 注重学前教育现象和问题的发生
4. 下列不属于问题比较研究的是
A. 朝鲜族和高山族学前教育的比较研究
B. 对不同国家学前教育投入和支出的对比
C. 对不同地区学前特殊儿童福利政策的研究
D. 国际学前教育公共经费投入情况的比较
5. 下列研究属于综合比较研究的是
A. 20 世纪 90 年代中韩学前教育制度比较研究
B. 美国联邦政府干预学前教育的历史演进研究
C. 英美两国 20 世纪七八十年代学前教育师资比较研究
D. 澳大利亚学前教育和保育的改革研究



6. 下列不属于日本幼儿园类型的是
- A. 国立幼儿园 B. 公立幼儿园 C. 私立幼儿园 D. 普惠幼儿园
7. 下列举措中不属于日本战后恢复阶段的是
- A. 颁布《教育基本法》 B. 制定与修订《保育大纲》
- C. 实施幼儿园教育振兴计划 D. 颁布《幼儿园令》
8. 下列不属于日本“天使计划”制定机构的是
- A. 文部省 B. 厚生省 C. 劳动省 D. 体育省
9. 日本为了达到振兴幼儿教育目标的改革是
- A. 第一个幼儿园教育振兴计划 B. 第二个幼儿园教育振兴计划
- C. 第三个幼儿园教育振兴计划 D. 幼儿教育振兴计划(2006-2010)
10. 日本学前教育课程的组织与实施中具有显著特色的是
- A. 行事活动 B. 日常教学活动 C. 自由活动 D. 区域活动
11. 日本文部省根据《关于改善幼儿园、中小学及特殊学校学习指导大纲》修改《幼儿园教育大纲》的时间是
- A. 2007 B. 2008 C. 2009 D. 2010
12. 标志着日本的保育所制度得到进一步充实和完善,对日本保育所的发展发挥了重要的指导作用的是
- A. 《儿童福利法》 B. 《保育所保育指南》
- C. 《教育基本法》 D. 《学校教育法》
13. 日本第一个幼儿园教育振兴计划(也称七年计划)开始实行于
- A. 1963 年 B. 1964 年 C. 1965 年 D. 1971 年
14. 下列选项中不属于英国学前教育发展面临问题的是
- A. 托幼机构不能满足社会需求 B. 政府部门之间职责不明确
- C. 照看和教育的分裂 D. 托幼机构服务质量低
15. 使英国的初等教育形成了公立体制和捐助体制并存局面的是
- A. 费舍尔法案 B. 哈多报告 C. 初等教育法 D. 基础教育法
16. 英国 1992 年由教育部分离出来的独立的教育管理部门是
- A. 国家教育标准办公室 B. 国家督导处
- C. 教育改革委员会 D. 文部省
17. 英国二战后教育改革的总的指导文件和法律基础是
- A. 普洛登报告 B. 1944 年教育法
- C. 教育白皮书 D. 《关于幼儿学校以及保育学校的报



18. 英国学前教育中为了抚育二战后的孤儿和私生子的特有现象是
- A. 独立学校 B. 保育学校 C. 保育班 D. 游戏小组
19. 法国学前教育最传统、最主要的免费学前教育机构是
- A. 保育学校 B. 母育学校 C. 幼儿园 D. 幼托中心
20. 银行街早期儿童教育方案的实施主要是借助于
- A. 主题网和课程轮 B. 儿童的主动学习
- C. 儿童的关键经验 D. 主题网和区域图
21. 下列选项中,不属于俄罗斯学前教育主要发展趋势的是
- A. 突出科学、人道的儿童教育理念 B. 重视传统文化教育和民族教育
- C. 加大对学前教育机构的监管力度 D. 提升学前教育质量标准
22. 2012 年,韩国提出 3-5 岁幼儿具备未来民主社会公民基础的课程是
- A. 《全国幼儿园课程》 B. Nuri 课程
- C. 方案教学课程 D. 《幼儿园课程标准》
23. 1969 年,法国政府采用三段分期教育法,其课程主要被分为
- A. 基础知识课、科学课和体育课
- B. 基础知识课、各种启蒙教育课和体育课
- C. 综合艺术课、各种启蒙教育课和体育课
- D. 基础知识课、各种启蒙教育课和实践课
24. 德国幼儿教师培养机构大体分为三类,主要是
- A. 大学、技术学校、培训学校 B. 大学、师范大学、职业学院
- C. 大学、中等师范学校、职业学院 D. 大学、中等职业学院、培训学校
25. 高瞻课程模式的主要学习内容是
- A. 核心经验 B. 关键经验 C. 早期经验 D. 认知结构
26. 1965 年,美国在全国实行的一项重要学前教育计划是
- A. 保育学校运动 B. “开端计划”
- C. 儿童看护运动 D. 儿童智力开发运动
27. 美国进步主义教育运动开展的理论基础是
- A. 杜威的教育目的论 B. 霍尔的儿童研究运动
- C. 皮亚杰的认知发展理论 D. 布鲁纳的结构主义教育理论
28. 下列选项中属于布莱尔政府的学前教育改革政策是
- A. 幼儿凭证计划 B. 确保开端计划
- C. 巴特勒法案 D. 儿童计划



29. 新西兰目前规模最大,接受从出生到6岁儿童,提供保教服务的学前教育机构是
A. 儿童保育中心 B. 游戏小组 C. 幼儿园 D. 医院日托
30. 直接教学模式的理论基础是
A. 斯金纳操作性条件反射理论 B. 杜威“做中学”教学理论
C. 皮亚杰的发生认识论 D. 维果茨基的社会文化建构理论

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共4小题,每小题4分,共16分。

31. 欧文幼儿学校
32. 确保开端计划
33. 俄罗斯托儿所—幼儿园联合体
34. 行事活动

三、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。

35. 简述学前教师职前培养制度的发展趋势。
36. 简述学前教育机构管理体制的改革趋势。
37. 简述蒙台梭利提出的“有准备的环境”的特点。
38. 简述俄罗斯学前教育机构的基本类型。

四、论述题:本大题共2小题,每小题11分,共22分。

39. 论述英国学前教育发展的趋势及其对我国学前教育的启示。
40. 论述瑞吉欧课程的理论基础及其教育内容来源。

五、案例分析题:本大题12分。

41. 2006年6月,日本政府颁布了《关于推进综合的学前儿童教育、保育服务的法律》,对认定儿童园的认定手续、相关特例和惩罚规则作出了较详尽的规定。

2009年日本开始施行的《幼儿园教育要领》指出,幼儿园应该与家庭协作开展教育。日本推行制定新任教师进修制度、10年经验者研修制度等,满足不同需求学前教师的研修需要。

请根据上面材料,分析日本学前教育发展趋势,及其对我国的启示。

