

全国 2021 年 4 月高等教育自学考试

公共政策试题

课程代码:00318

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在公共政策学概念体系中,从其他学科引进或移植过来的概念被称为
A. 抽象概念 B. 核心概念 C. 次级概念 D. 边际概念
2. 在古代中国,与政策研究密切相关的政治体制的政治录用机制是
A. 史官制度 B. 决策制度 C. 谏议制度 D. 科举制度
3. 以政策的结果是双赢还是一方所得为他方所失为标准,可以将政策划分为
A. 零和博弈与非零和博弈政策 B. 实质性与象征性政策
C. 分配性与再分配性政策 D. 初始政策与反馈政策
4. 中国建立股票市场的决策,在初始阶段属于
A. 确定型政策 B. 不确定型政策
C. 风险型政策 D. 竞争型政策
5. 政策系统对各种利益关系的充分考量和综合平衡是
A. 利益失衡 B. 利益综合 C. 利益输入 D. 利益表达
6. 公共决策的现代化首先是
A. 决策过程的专业化 B. 决策过程的科学化
C. 决策过程的民主化 D. 决策过程的理性化



7. 从成因来看，公共政策问题要经过一个逐步发展的过程，才会达到普遍化和严重化的程度，其表现出的政策问题的基本属性是
- A. 差异性 B. 主观性 C. 历史性 D. 政治性
8. 通过系统地运用个人、组织、技术等多重认识来获得对公共问题的全面了解和解决办法的分析方法是
- A. 边界分析 B. 多角度分析 C. 头脑风暴法 D. 综摄法
9. 政府组织正式讨论和认定有关公共政策问题的过程是
- A. 程序议程 B. 历史议程 C. 政府议程 D. 系统议程
10. 在相当有限的时间里和在相当有限资源的约束下做出重大决策和快速反应的决策类型是
- A. 例行决策 B. 平时决策 C. 危机决策 D. 常规决策
11. 在政策目标的确定阶段，力求让同一政策的多项目标相互协调，该过程所遵循的原则是
- A. 面向未来 B. 实事求是 C. 明确具体 D. 系统协调
12. 帕顿和沙维奇认为，在认定和细化问题之后，为了在备选方案之间进行比较、衡量和选择，应实施的步骤是
- A. 监督和评估政策实施 B. 建立评估标准
- C. 评估备选政策 D. 展示和区分备选政策
13. 政策论证的结论，即政策相关信息的逻辑结果，在政策论证要素中属于
- A. 政策主张 B. 立论依据 C. 立论理由 D. 驳斥理由
14. 提出公共政策执行的互适模型的学者是
- A. 史密斯 B. 雷恩和拉宾诺维茨
- C. 霍恩和米特尔 D. 麦克拉夫林
15. 影响公共政策执行的政策环境可区分为
- A. 自然环境和社会环境 B. 自然环境和经济环境
- C. 社会环境和物理环境 D. 社会环境和地理环境
16. 在政策执行宣传中，“干打雷，不下雨”的现象属于
- A. 宣传不足 B. 宣传过度 C. 宣传不实 D. 宣传适度
17. 将公共政策划分为实质性政策与程序性政策的学者是
- A. 詹姆斯·安德森 B. 帕顿
- C. 戴维·伊斯顿 D. 威廉·邓恩



18. 在政策评估中，衡量有关政策的利弊优劣的指标或准则是
A. 评估意向 B. 评估标准 C. 评估方法 D. 评估程序
19. 以监控的经常性为标准，可把公共政策监控的类型分为
A. 经常性监控和引发性监控 B. 过程性监控和结果监控
C. 单方面监控和抗辩性监控 D. 引发性监控和抗辩性监控
20. 政策系统对内部因素和外部环境的变化所做出的一种适应性变革是
A. 政策评估 B. 政策周期 C. 政策变动 D. 政策执行

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 公共政策研究中常用的二手资料收集与分析方法包括
A. 非参与观察法 B. 二次分析法
C. 现存统计资料分析法 D. 无结构访谈法
E. 内容分析法
22. 信息技术革命等因素使公共政策的环境变得更为复杂和动荡，主要表现为
A. 不确定性 B. 关联性
C. 模糊性 D. 动态性
E. 割裂性
23. 公共政策有效执行要遵循的原则有
A. 人治原则 B. 民主原则
C. 法治原则 D. 创新原则
E. 忠实原则
24. 威廉·邓恩将预测性评估的方法归纳为
A. 外推预测 B. 理论预测
C. 判断预测 D. 内推预测
E. 实践预测
25. 公共政策评估的技术标准的内容包括
A. 多样化 B. 单一化
C. 数量化 D. 系统化
E. 分散化



非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

26. 简述公共政策问题的基本内涵。
27. 简述政策系统的一般环境所包括的内容。
28. 简述导致政策移植失败的因素。
29. 简述公共政策评估的积极目的。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

30. 试论治理理论与公共政策的关系。
31. 试论公共政策的偏好性。

五、案例分析题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

32.

35 名幼儿成扫黑除恶摸排对象

日前，中央纪委国家监委公开曝光了备受舆论关注的 X 区“摸排幼儿涉黑涉恶事件”。

2019 年 5 月，X 区教育局在开展扫黑除恶专项斗争工作中，未吃透上级政策，对校园贷、套路贷和校园欺凌暴力等问题集中摸排时，起草相关通知并在附件中自行拟制了学校涉黑涉恶情况摸排表，把“学生涉黑涉恶情况”作为填报内容，“一刀切”地下发给该区教育系统所有学校进行摸排，给全区学校增加了不必要的负担。

X 区某幼儿园收到通知后，把样表发至各班级，要求老师填写。此后，一名老师将填有“通过对本班 35 名幼儿进行排查，未发现有幼儿有涉黑涉恶情况”的表格，拍照后在个人微信朋友圈发布，造成不良社会影响。

X 区教育局作风不实、形式主义问题突出，局党委被上级责令做出书面检查，其他有关责任人员也受到了相应处理。

- (1) 试述公共政策有效执行的责任追究机制。
- (2) 根据公共政策有效执行的责任追究机制的内涵，分析上级对“摸排幼儿涉黑涉恶事件”进行严肃处理的必要性。



国家分批取消部分不必要的职业资格许可和认定

多年来, 在一些公共权力的推动下, 形形色色的职业资格许可和认定程序大行其道。房地产中介人员要考房地产经纪人证, 足底按摩服务员要考足疗师证……一个行业有十几种甚至多达几十种的职业资格。一些社会机构趁机通过办班、教材、考试来收取高额培训费、教材费、考试费。有关部门随意设置职业资格, 催生了考证经济的乱象纷飞。

印度诗人泰戈尔有过一句名言, “翅膀绑着黄金的鸟儿飞不起来”。绑着太多证书的年轻人, 又怎么可能飞得高、飞得远? 不是在考证, 就是在考证路上, 不应该成为现代年轻人的宿命。从 2014 年开始到目前为止, 国家已经先后取消 400 余项资格证, 主要目的就是推进简政放权, 优化服务改革的进程。

就近期而言, 虽然在 2019 年的 8 月和 11 月, 国务院分两次取消了部分职业资格许可和认定, 消除了一些不必要的就业门槛。但这并不意味着取消所有职业资格和取消职业资格制度, 有些行业和职业, 还是必须要有相关资格认证的, 例如律师、教师、建筑师等。换言之, 一些不必要的职业资格许可和认定政策必须完全终止, 另一些必要的政策则需要保留。这也给考证热中的年轻人提了个醒, 那就是要从社会需求和个人职业发展规划出发, 重视提高自己的能力。

(1) 试述政策缩减的概念。

(2) 运用政策缩减的概念, 分析国家为什么分批取消部分不必要的职业资格许可和认定。

